

## СПРАВКА ПО ИТОГАМ КЛАССНО-ОБОБЩАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ В 5 КЛАССАХ

**Тема:** «Адаптация учащихся 5 классов к условиям обучения в среднем звене школы».

**Цель:** создание условий для адаптации учащихся к обучению в основной школе, сохранение преемственности при переходе на уровень основного общего образования, единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников, учет индивидуальных особенностей обучающихся

**Сроки:** с 12 по 22 октября 2020 года.

**Методы:**

- собеседование с учителями;
- посещение уроков;
- проверка тетрадей учащихся;
- проверка электронного классного журнала.

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ №1 с. Ермолаево с 12 по 22 октября 2020 года проводился классно-обобщающий контроль «Адаптация учащихся 5 классов к условиям обучения в среднем звене школы».

В ходе проверки процесса адаптации в пятом классе велось наблюдение за поведением учащихся на уроках и переменах, проводились беседы с классными руководителями (бывшими и новыми), учителями – предметниками, посещались уроки, проверялись ученические тетради, электронный журнал.

Основными проблемами, с которыми сталкиваются учащиеся 5-х классов в первый год обучения в основной школе, можно назвать следующие: увеличение количества предметов и учителей, возросший темп работы в классе; увеличение объема домашних работ; несогласованность требований отдельных педагогов; ослабление или отсутствие контроля со стороны родителей; необходимость на каждом уроке приспосабливаться к своеобразному темпу, особенностям речи учителей.

Наблюдение за учащимися показало, что в этом учебном году процесс адаптации учащихся 5-х классов идет достаточно сложно. Можно отметить, что у практически у всех учеников слабо развиты навыки самостоятельной работы, низкий уровень техники чтения, не хватает усидчивости и прилежания в работе. Дети элементарно не могут приветствовать учителя, зашедшего в класс.

Сравнение результатов успеваемости и качества за курс начальной школы и первую четверть 5 класса показало следующее:

класс	4а год	5а 1 четв.		4б год	5б 1 четв.		4в год	5в 1 четв.	
Успеваем.,%	100	66,7	-33,3	100	72,7	-27,3	100	95,8	-4,2
Качество, %	43,8	20	-23,8	65,2	13,6	-51,6	70,8	29,2	-41,6

Во всех классах произошло резкое снижение и успеваемости, и качества учащихся. И это нельзя объяснить только сменой уровня обучения. На лицо необъективность выставления оценок учителями начальных классов. Оценки явно были завышены, что привело к конфликту между учителями основной школы и родителями, которые не понимают, почему в 5 классе так резко снизилась успеваемость.



Сравнение результатов по предметам Русский язык, Математика, Биология (Окружающий мир) показывает, что существенное снижение качества знаний учащихся произошло в 5А по русскому языку, в 5Б по русскому языку и математике. В 5В классах увеличился процент качества по русскому языку и математике, и во всех трех классах - по биологии.

класс	4А		5А			4Б		5Б			4В		5В		
	У, %	К, %	У, %	К, %		У, %	К, %	У, %	К, %		У, %	К, %	У, %	К, %	
математика	100	46,7	100	80	+33,7	100	68,2	100	54,6	-13,6	100	75	100	91,7	+6,7
русский язык	100	60	100	40	-20	100	77,3	100	27,3	-50	100	70,8	100	72	+1,2
биология	100	46,7	100	92	+45,3	100	86,4	100	90,9	+4,5	100	79,2	100	92	+12,8

Посещенные уроки показали, что учителя создают доброжелательную атмосферу, используют здоровьесберегающие технологии (физкультминутки). Темп изложения материала соответствует данной возрастной категории учащихся. Учителя 5-х классов соблюдают нормы дозировки домашнего задания.

Для активизации познавательной деятельности учащихся учителями используются различные методы и приемы. Но нужно отметить, что на уроках активно работают около 30% учащихся.

Учителя-предметники не применяют информационно-коммуникационные технологии, хотя возможность для этого имеется, кабинеты оборудованы компьютерами, интерактивными досками.

#### **На основании итогов классно – обобщающего контроля рекомендуется:**

Всем учителям – предметникам в работе с обучающимися внедрять лично – ориентированные, мультимедийные технологии.

Всем учителям – предметникам рационально использовать учебное время урока.

Учителям, работающим в 5 классе усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима.

Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

Добросовестно готовиться к урокам и результативно проводить их.

Для благоприятной адаптации обучающихся осуществлять в образовательном процессе индивидуальный подход к детям; регулярно и объективно оценивать результаты их учебных достижений.

В обязательном порядке проводить физкультминутки, соблюдать режим проветривания.

Выставлять в дневники обучающихся отметки по предмету.

Классному руководителю продолжить работу по формированию классного коллектива.

Заместитель директора по УВР



Е.П. Кирюшина