

## СПРАВКА

### по проверке состояния преподавания математики в 4-х классах

**Цель:** изучение уровня преподавания, проверка качества знаний учащихся по математике.

**Основание для проведения проверки:** план внутришкольного контроля.

**Сроки:** 21-25 марта 2022 г.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Посещены уроки математики в 4-х классах с последующим анализом.
2. Проверены тетради по математике.
3. Проверено тематическое планирование.
4. Проверены классные журналы.
5. Проведено собеседование с учителями математики.

Математику в 4-х классах ведут 4а- Фаткуллина Т.Н., 4б- Копощко И.С., 4в – Фаттахова И.З.

Анализ учебно-методического обеспечения преподавания предмета показал, что учебниками по математике в 4-х классах школа обеспечена на 100%. Обучение ведется по учебникам УМК «Школа России». Математика. В 2-х частях / Моро М.И.- М.: Просвещение, 2016, для 4 класса.

В ходе проверки выполнения учебных программ и практической части выяснилось, что практическая часть выполняется согласно планированию, в полном объёме.

Рабочие программы учителей составлены в соответствии с примерными рабочими программами по математике и Положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу) МБОУ СОШ №1 с. Ермолаево.

Поурочные планы составляются учителями для каждого урока. Темы уроков соответствуют календарному планированию, правильно определяются цели, подробно планируется содержание урока.

Проверка классных журналов показала, что предметные страницы по математике оформляются своевременно. Темы уроков записаны согласно календарно-тематическому планированию. Учёт знаний ведётся правильно, накопляемость оценок достаточная. В тетрадях для контрольных работ оценки идентичны оценкам в журнале. Однако, при проверке журнала выявлено следующее:

- в 4а классе нет указания типа урока (контрольная работа);
- не осуществляется дифференциация домашних заданий;

В каждом классе имеется необходимое количество рабочих и контрольных тетрадей. Все тетради подписаны и имеют обложки, регулярно проверяются учителями. Единый орфографический режим в основном соблюдается. Объём классных заданий в основном соответствует норме во всех классах. Работа по чистописанию цифр ведется эпизодически.

Кабинеты начальных классов оборудованы всем необходимым для проведения уроков математики. В каждом классе имеются таблицы, схемы, карточки, счетный, демонстрационный и раздаточный материал.

Посещенные уроки показали, что учителя начальной школы в основном владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися в основном их выполняют. В своей работе учителя используют индивидуальные и фронтальные формы работы, приучают к коллективным - работа в парах и группах. В основном уроки проводятся на хорошем методическом уровне с учетом возрастных особенностей учащихся. В ходе уроков используются игровые и здоровьесберегающие технологии, присутствует этап рефлексии. Однако, этап определения темы урока и целеполагания на посещенных уроках отсутствовал.

#### Проверочная работа:

Учащимся было предложено выполнить вычислительный пример на все действия с многозначными числами.

класс	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%успев.	%качест.
4А	18	14	0	1	3	83	78
4Б	23	16	5	1	1	96	91
4В	12	1	2	2	7	42	8
<b>Итого:</b>	<b>53</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>79</b>	<b>72</b>

#### Типичные ошибки:

- при умножении чисел с нулем ( $703 \cdot 245$ );
- не корректная запись решения (действия записаны не отдельно);
- нарушен порядок действий.

Ошибки, допущенные в проверочной работе, свидетельствуют о том, что на уроках необходимо уделять больше внимания следующим вопросам:

- выполнению устных вычислительных упражнений;
- определению порядка действий в выражениях;
- вычисления многозначных чисел;
- корректной записи вычислительных действий.

#### Рекомендации:

1. С целью повышения объективности оценивания учащихся всем учителям начальных классов в системе применять разноуровневые задания.
2. Дифференцировать домашние задания с учетом индивидуальных способностей учащихся.
3. Активизировать внеклассную работу по предмету.
4. Продолжать использовать эффективные методы обучения в соответствии ФГОС.

Заместитель директора



Е.П. Кирюшина