**Сенсорная комната.**

С начала 2013-2014 учебного года в МБОУ СОШ № 1 с.Ермолаево появилась сенсорная комната, которая позволяет выполнять следующие процедуры психологического воздействия и коррекции:

1.Релаксация, снятие эмоцинального и мышечного напряжения у ребёнка.

2.Фиксирование и управление вниманием ребёнка, поддержание у него интереса и познавательной активности.

3.Тонизирование психической активности ребёнка за счёт стимулирования положительных эмоциональных реакций.

4.Развитие воображения и творческих способностей у детей.

5.Коррекция психоэмоционального состояния ребёнка.

6.Расширение кругозора ребёнка, пространственных представлений, восприятия разнообразных свойств предметов.

Сенсорная комната - это специально созданное окружение, стимулирующее зрительные, тактильные, обонятельные ощущения и эмоции в тихой и расслабляющей манере; используется для проведения коррекционных занятий педагога-психолога с детьми.

Спокойная цветовая гамма обстановки, мягкий цвет, ароматерапия, тихая нежная музыка – всё это создаёт ощущение покоя, умиротворённости. Помимо этого, на занятиях применяется массажер, который усиливает кровообращение, повышает тонус мышц и упругость кожи, сохраняет хорошую физическую форму, снимает усталость и болевые ощущения. Не зря сенсорную комнату называют «комната-доктор». Пребывание в сенсорной комнате способствует улучшению эмоционального состояния, снижению беспокойства и агрессивности, снятию нервного возбуждения и тревожности, нормализации сна, активации мозговой деятельности. В условиях этой комнаты можно снимать страхи, невротические состояния, проводить коррекцию поведения.

Сенсорная комната используется как дополнительный инструмент терапии и повышает эффективность любых мероприятий, направленных на улучшение психического и физического здоровья ребёнка. Сенсорная комната может использоваться для релаксации детей с невротическими и психоматическими расстройствами, а также для стимуляции различных функций организма (слуха, зрения, осязания, обоняния, двигательных функций, речи) у детей с ДЦП, психическими нарушениями, ЗПР.