

Согласовано  
И.о. главы Администрации  
МР Куюргазинский район  
Республики Башкортостан:  
  
\_\_\_\_\_ А.З. Сайфуллин  
15 апреля 2024 г.

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ №1  
Им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево  
  
\_\_\_\_\_ А.С.Самсоненко  
(приказ №30-ОД от 04 апреля 2024 г.)



Согласовано  
Начальник МКУ  
"Куюргазинский РОО"  
  
\_\_\_\_\_ Е.В.Бочарникова  
\_\_\_\_\_ апреля 2024 г.



## Отчёт о результатах самообследования МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с.Ермолаево за 2023 год

Принят  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина  
с.Ермолаево  
(протокол №5 от 27.03.2024)

## Пояснительная записка

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Результаты самообследования МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево оформлены в виде отчета, включающего пояснительную записку, аналитическую часть, показатели деятельности школы.

Отчет по самообследованию МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года. Принят на заседании педагогического совета 27 марта 2024 года протокол № 5.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Полное наименование</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича» села Ермолаево муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан
<b>Сокращенное наименование</b>	МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево
<b>Руководитель</b>	Самсоненко Александр Степанович
<b>Место нахождения (юридический, фактический адрес)</b>	453360, Республика Башкортостан, Куюргазинский район, с. Ермолаево, ул. Калинина, д.17
<b>Учредитель</b>	МКУ «Отдел образования муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан»
<b>Лицензия</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1126 от 15.11.2011, серия 02 № 001910, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
<b>Аккредитация</b>	Свидетельство о государственной аккредитации № 0443 от 15.11.2011, серия ОП № 021289, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево (далее

– Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена на одной из главных улиц с. Ермолаево. Большинство семей обучающихся (95 %) проживает в с. Ермолаево, 5 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В основе системы руководства школой лежит сочетание единоначалия и коллегиальности выбора управленческих решений. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных показателей качества учебно-воспитательного процесса.

### Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Родительский комитет организации	Содействует руководству школы в: <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовании условий образовательного процесса;</li> <li>• охране жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>• защите законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>• организации и проведении общешкольных мероприятий.</li> </ul>
----------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественно-научного цикла.
- учителей предметов спортивно-технологического цикла
- учителей начальных классов.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы  
в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	328
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	354
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	41

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 723 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОС можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОС реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОС. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует следующие основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 70;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль, обучающиеся 11 класса продолжают обучение по физико-математическому, химико-биологическому профилю.

Таким образом, ФГОС СОО реализуется в полной мере, для учащихся 10-х и 11-х классов организовано профильное обучение.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Физико-математический	Математика Физика	15	15
Химико-биологический	Биология Химия	8	8
Универсальный	Русский язык	0	23
Социально-экономический	Обществознание Математика История	0	0

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ (38 чел.) и дети-инвалиды (3 чел.) обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность проводится по направлениям «Успех каждого ребенка»,

«Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Изобразительное искусство», «Музыка», «ЮИД», «ДЮП», «Прикладная информатика», «Театральный», «Туристический». В рамках проекта «Взлетай» реализовывались программы внеурочной деятельности «Говори публично», «Деловой этикет», «Говори свободно»(английский язык), «Интерактивный башкирский язык», «Дружи со спортом», «Научись играть в шахматы».

В школе функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Здесь обучающиеся занимаются в объединениях «Технология», «ОБЖ», «Шахматы», «Информатика».

Также учащиеся школы занимались внеурочной деятельностью в учреждениях дополнительного образования как в селе Ермолаево, так и в г. Кумертау. Ребята посещали ФОК «Сокол» - секцию по футболу, пауэрлифтингу, волейболу, ДЮСШ – секции по боксу, РДК – танцевальные и вокальные студии, Дом пионеров и школьников – творческие кружки по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Перед началом занятия каждую неделю по понедельникам проводится торжественная линейка с исполнением Гимна РФ и поднятием флага РФ. Право поднять флаг предоставляется обучающимся, проявившим себя в учебе, олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.д.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по четвергам. Полный курс состоит из 34 обязательных занятий.

В течение года регулярно, 1 раз в четверть, проводился мониторинг занятости учащихся внеурочной деятельностью. По итогам мониторинга можно сделать вывод, что практически каждый ребенок посещает объединения внеурочной деятельности в школе.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- конкурсы;
- выставки;
- квест-игры;
- занятия с элементами тренинга;
- лекции;
- беседы;
- театрализованные занятия и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными образовательными событиями;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУСОШ №1 им. В.Г. Недошивина с.Ермолаево организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции.

В 2023 году в школе проведены «Республиканская Минута молчания», акция «Бессмертный полк», участие в митинге, посвященном Дню Победы, фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Во имя Победы!», военно-спортивная игра «Зарница», «Богатырские потешки», смотр строя и песни, конкурсы рисунков «Защитники Отечества», «Спасательная профессия», «Моя малая Родина», ряд мероприятий ко Всемирному дню ГО ЧС, Торжественное мероприятие к Дню Конституции РФ, Торжественное мероприятие, посвященное Дню победы и памяти Героя Советского Союза Недошивина В.Г. – выпускника школы, мероприятия, посвященные полному снятию блокады Ленинграда, дню памяти жертв холокоста, Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», мероприятие, посвященное Дню мира 21 сентября, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, школьная НПК, посвященная образованию Куюргазинского района, дни национального костюма, акции «Учусь в национальном костюме». Учащиеся школы активно принимали участие в акциях «Письмо солдату», «Блиндажная свеча», изготавливали маскировочные сети. Волонтеры школьного актива «Движение первых» участвовали в помощи сбора гуманитарного груза для отправки в зону СВО. Учащиеся приняли участие и стали призерами в муниципальном конкурсе патриотической направленности «Поддержим наших!». Команда старшеклассников приняла участие в интеллектуальной игре, посвященной 80-летию.

В начале каждой учебной недели по понедельникам перед уроками все учащиеся школы исполняют Гимн Российской Федерации. Отдельные классы приглашаются на линейку для поднятия флага РФ.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 6-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является советник директора по воспитанию Одинцова О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Составлена программа, избран Актив, который распределен по шести направлениям: образование, культура, спорт, дисциплина и порядок, медиационный центр, волонтеры. Инициативные, не равнодушные к жизни школы ребята проводят большую работу по своим направлениям:

**комитет образования** отвечает за создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников через:

- проведение интеллектуальных мероприятий, дня самоуправления, помощь учителям в проведении предметных недель,

**комитет культуры** отвечает за подготовку и организацию внеурочной деятельности учащихся через:

- проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей, интеллектуальных игр, театральных постановок и т. п.

**комитет спорта** - отвечает за подготовку и организацию спортивно-массовой работы через:

- проведение спортивных соревнований; участие в школьных, районных спортивных мероприятиях; сбор информации о спортивных достижениях учащихся в школьную копилку;

проведение физкультурных перемен для учеников начальной школы

**комитет дисциплины** отвечает за организацию порядка в школе через:

- ознакомление учащихся школы с правилами безопасного поведения (разработка «Памяток»), помощь администрации в обеспечении порядка по школе

**медиацентр** отвечает за организацию информационного поля школы через:

- оформление стендов; формирования имиджа школы; выпуск школьных и классных газет

волонтерский отряд – работает в различных направлениях: помогают ветеранам, участвуют в сборе гуманитарной помощи участникам СВО, плетут сети, изготавливают блиндажные свечи, участвуют в благоустройстве территории школы, помогают в приюте для животных и т.д.

Ежемесячно каждый комитет проводит мероприятия в рамках Единых дней РДДМ «Движение первых» по разным направлениям. Все мероприятия освещаются в школьной газете, издаваемой медиацентром и на официальном сайте школы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в школе продолжал функционировать структурное подразделение – центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Здесь реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по предметам «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Шахматы». Педагогами разработаны рабочие программы. Информация о деятельности центра «Точка роста» публиковалась на официальном сайте школы в разделе «Точка роста», а также на странице социальной сети «ВКонтакте».

В рамках данного проекта под руководством опытных учителей и педагогов дополнительного образования были организованы объединения внеурочной деятельности. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеofilмов, видеуроков, реализация проектной деятельности, организация подготовки к научно-практической конференции, к участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых уроков.

В 2023 году центр «Точка роста» был активно задействован в учебном процессе: проводились уроки ОБЖ, информатики, русского языка, математики, технологии и др.

Много мероприятий школы проводится с использованием оборудования центра.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с.Ермолаево в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Башкортостан:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики входа обучающихся через четыре входа в школу, уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено новое расписание чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- на сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с.Ермолаево регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, Занятия проводятся в две смены для обучающихся 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-5-х, 8–11-х классов.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45 минут (40 мин - вторая смена)	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	723
	– начальная школа	328
	– основная школа	354
	– средняя школа	41
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	0
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы остается стабильным.

В МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	количество	%	количество	%
2	77	77	100	36	46,8	22	28,6	0	0	0	0
3	66	66	100	30	45,5	14	21,2	0	0	0	0
4	96	96	100	42	43,8	18	18,8	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>239</b>	<b>239</b>	<b>100</b>	<b>108</b>	<b>45,2</b>	<b>54</b>	<b>22,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, освоивших программу так же составил 100% (в 2021-м был 99,5%), процент качества знаний повысился до 67,8% (в 2022 г. - 64,9%). Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,8 процента (в 2022-м был 44,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,5 процента (в 2022-м – 20%).

#### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	количество	%	количество	%
5	60	60	100	27	45,0	6	10,0	0	0,0	0	0,0
6	58	58	100	21	36,2	5	8,6	0	0,0	0	0,0
7	71	69	97,2	23	32,4	5	7,1	2	2,8	2	2,8
8	85	83	96,6	20	23,5	3	3,5	2	2,4	2	2,4
9	80	79	98,8	18	22,5	0	0,0	1	1,3	0	0,0

<b>итого</b>	<b>354</b>	<b>349</b>	<b>98,6</b>	<b>109</b>	<b>30,8</b>	<b>19</b>	<b>5,3</b>	<b>5</b>	<b>1,4</b>	<b>4</b>	<b>1,1</b>
--------------	------------	------------	-------------	------------	-------------	-----------	------------	----------	------------	----------	------------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что поставленная перед педагогическим коллективом задача - в 2023 году повысить качество образования обучающихся – выполнена частично. По показателю «успеваемость» в 2023 году процент учащихся, освоивших программу (98,6%) повысился на 1,7% (в 2022-м был 96,9%), однако, процент качества знаний понизился с 37,4% до 36,2%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (30,8%), повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 29,1%), процент учащихся, окончивших на «5» (8,4%), понизился на 3,1 процента (в 2022-м 8,4%).

#### **Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	количество	%	количество	%
10	24	23	95,8	8	33,3	10	41,6	1	4,2	0	0
11	17	17	100	10	58,8	1	5,9	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>97,6</b>	<b>18</b>	<b>43,9</b>	<b>11</b>	<b>26,8</b>	<b>1</b>	<b>2,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В 2023 году процент учащихся, освоивших основную программу среднего общего образования снизился на 2,4% и составил 97,6% (в 2022-м был 100%), процент качества знаний повысился с 67,8% до 70,7%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (70,7%), повысился на 2,9 процента (в 2022-м был 67,8%), так же следует отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» повысился почти вдвое по сравнению с 2022 годом.

#### **Результаты ГИА**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### **Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	80	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	80	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0

Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	79	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	79	17

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 79 обучающихся (100%), 78 участников получили «зачет». В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся.

В 2023 году 79 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Выпускникам 9 классов были предложены две формы прохождения государственной итоговой аттестации: - в форме основного государственного экзамена (ОГЭ); - в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). в форме основного государственного экзамена – 74 (93,7%) в форме государственного выпускного экзамена - 5 (6,3%).

Самыми популярными предметами для сдачи в 2023 году: география (48%), биология (39%), обществознание (39%), информатика (27). Сдавали экзамены по всем предметам.

Не удовлетворительные результаты получили: 29 обучающихся по математике, 5 – по русскому языку, 4 по обществознанию, 2 по информатике, 1 по химии, 1 человека по географии. Для пересдачи в осенний период остались 9 обучающихся.

Самый высокий показатель качества сдачи ОГЭ обучающиеся показали по химии (70%), географии (52,3%). Повысили результаты по сравнению с предыдущем годом – русскому языку и географии. Появились 2 новых предмета, которые в прошлом году не сдавали.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	56,3	4	98	65	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	73,8	3,8	100	43,2	3,9
2021/2022	100	62,2	3,8	100	52,8	3,7
2022/2023	100	36,7	3,2	100	49,4	4

### Результаты ГВЭ по обязательным предметам

предмет	средний балл	успеваемость	качество
математика	3	100	0
русский	3	100	20

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
география	39	52,6	3,7	97,4
обществознание	31	19,4	3,2	96,8

биология	31	38,7	3,4	100
химия	10	70,0	3,8	90,0
история	4	0	3,0	100
информатика	22	47,6	3,6	100
физика	7	42,9	3,4	100
английский язык	2	50	3,5	100
литература	4	50	3,5	100

Не удовлетворительные результаты получили: 29 обучающихся по математике, 5 – по русскому языку, 4 по обществознанию, 2 по информатике, 1 по химии, 1 человека по географии. Для пересдачи в осенний период остались 9 обучающихся.

Самый высокий показатель качества сдачи ОГЭ обучающиеся показали по химии (70%), географии (52,3%) Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с учащимися.

В итоге все девятиклассники школы получили аттестаты об основном общем образовании в 2023 году. Аттестатов с отличием вручено не было.

#### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	44	100	55	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4,5	8	14,5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	27,3	12	21,8	18	22,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	44	100	55	100	79	98,7
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1,3

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по

математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (29,4%).

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>Русский язык</b>
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний тестовый балл	69,4

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 68, есть высокобалльник – 86 баллов.

Повышение баллов по математике в последние три года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>
2020/2021	69,8	59,9
2021/2022	66	60
2022/2023	69,4	68

**Результаты ЕГЭ за три последних года**

	<b>Предмет</b>	<b>Средний балл ЕГЭ-2021</b>	<b>Средний балл ЕГЭ-2022</b>	<b>Средний балл ЕГЭ-2023</b>
1	Математика (профиль)	59,9	60	68
2	Русский язык	69,8	66	69,4
3	Физика	49,8	58	73,3
4	Химия	53,6	43	40,3
5	Информатика	---	64	64
6	Биология	71,3	54	48

7	История	59,7	55	64
8	География	83,0	65	60,5
9	Английский язык	78,0	78	76
10	Обществознание	59,0	58	57
11	Литература	44,0	49	35

Сравнивая результаты ЕГЭ по школе с республиканскими результатами, можно выделить предметы, баллы которых выше республиканских: англ. язык, физика, русский язык, математика (профильный уровень), история, география. Средний результат сопоставим с республиканским (59 баллов). 9 из 17 выпускников являются высокобалльниками (результат 81 балл и выше): 5- по русскому языку, 1- по математике, 2- по физике, 1- по обществознанию.

Один выпускник не преодолел минимальный порог по двум предметам: химии и биологии.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3 человека, что составило 17,6 процента от общей численности выпускников 2023 года.

#### **Количество медалистов за последние четыре года**

2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
6	6	4	3

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х классов показали (в первую волну) – успеваемость 87,3 до 97,4 по пяти предметам, в осенний период все девятиклассники получили удовлетворительные результаты и получили аттестаты.
2. По результатам ЕГЭ: 9 из 17 выпускников являются высокобалльниками (результат 81 балл и выше): 5- по русскому языку, 1- по математике, 2- по физике, 1- по обществознанию, в 11-х классах один обучающийся не преодолел минимальный порог по двум предметам: по биологии и химии.
3. По ГИА-9 средний балл 4 только по русскому языку, по остальным предметам от 3 до 3,8.
4. По ЕГЭ средний балл по математике – 68, по русскому языку – 69,4.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестатов с отличием не было.
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (17,6%).

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Увеличилось количество участников регионального этапа ВсОШ, но качество снизилось (1 призер регионального этапа ВсОШ)

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023 году охват участников ВсОШ увеличился на 5,5% и составил по сравнению с 2022 годом 88% количества обучающихся 4-11 классов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	44	17	0	27	26	23	3	0	0
2022	55	24	2	29	39	26	13	0	0
2023	79	23	0	56	17	13	4	0	0

В 2023 году снизился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение по программам среднего общего образования. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое требует более высокого уровня подготовки обучающихся. Все выпускники 11-го класса продолжили обучение в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №1 им. В.Г.Недошивина с. Ермолаево в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной в МБОУ СОШ №1 им. В.Г.Недошивина с. Ермолаево являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Всероссийские проверочные работы**

В 2023 году были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в осенний период по следующим предметам:

- 5 класс – русский язык, математика;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс - русский язык, математика, история, обществознание, биология, география;
- 8 класс - русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика;
- 9 класс - русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия;
- 11 класс – география

### **Статистика по результатам ВПР в 5-х классах**

Предмет		Полученные отметки
---------	--	--------------------

	Количество участников (%)	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	44	11,11	37,04	42,59	9,26
Математика	48	0	20,83	52,08	27,08

### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 5-х классах

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год четверть по русскому языку 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 42,59% обучающихся, по математике – 18,75%, по окружающему миру – 36,54%.

### Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	51	3,92	41,18	27,45	27,45
Математика	48	8,33	33,33	39,58	18,75
Биология	46	2,17	47,83	43,48	6,52
История	45	17,78	53,33	26,67	2,22

### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понизили	повысили	подтвердили
Русский язык	51	11,76	74,51	13,73
Математика	48	39,58	47,92	12,5
Биология	46	67,39	28,26	4,35
История	45	51,11	37,78	11,11

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по биологии, математике и истории в 6-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 11,76% обучающихся, по математике – 39,58%, по биологии – 67,39%, по истории – 51,11%.

### Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	55	20	43,64	32,73	3,64
Математика	59	23,73	38,98	28,81	8,47
Биология	21	14,29	28,57	47,62	9,52
География	40	0	25	60	15
Обществознание	36	22,22	55,56	19,44	2,78
История	18	0	55,56	44,44	0

### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понизили	повысили	подтвердили
Русский язык	55	67,27	30,91	1,82
Математика	59	69,49	23,73	6,78
Биология	21	52,38	47,62	0
География	40	52,5	42,5	5
Обществознание	36	75	25	0
История	18	44,44	38,89	16,67

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по биологии, истории и географии в 7-х классах. Понизили свои результаты по математике – 69,49% обучающихся, обществознанию – 75%, по географии – 52,5%, по русскому языку – 67,27%.

### Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	73	2,74	50,68	34,25	12,33
Математика	74	18,92	52,7	27,03	1,35
Биология	15	13,33	53,33	26,67	6,67
География	18	0	66,67	27,78	5,56
Обществознание	31	12,9	51,61	32,26	3,23
Английский язык	60	21,67	48,33	23,33	6,67
История	36	2,78	55,56	41,67	0

### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	73	15,07	76,71	8,22
Математика	74	44,59	51,35	4,05
Биология	15	46,67	46,67	6,67
География	18	61,11	38,89	0
Обществознание	31	61,29	35,48	3,23
Английский язык	60	63,33	36,67	0
История	36	33,33	63,89	2,78

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по биологии, английскому языку, русскому языку и географии в 8-х классах. Понижили свои результаты по обществознанию, географии и англ.языку более чем 60% обучающихся.

### Статистика по результатам ВПР в 9-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	73	36,99	30,14	31,51	1,37
Математика	73	20,55	75,34	4,11	0
Физика	31	0	12,9	38,71	48,39
Химия	21	4,76	52,38	42,86	0
Биология	22	0	72,73	27,27	0
География	30	0	70	30	0
Обществознание	20	30	45	25	0
История	17	17,65	47,06	35,29	0

### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	73	60,27	39,73	0
Математика	73	41,1	58,9	0
Физика	31	41,94	41,94	16,13
Химия	21	52,38	33,33	14,29
Биология	22	45,45	40,91	13,64

География	30	53,33	46,67	0
Обществознание	20	75	25	0
История	17	47,06	47,06	5,88

ВПП показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по биологии, русскому языку и физике в 9-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 60,27% обучающихся, обществознанию – 75%.

#### Статистика по результатам ВПП в 11-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
География	23	0	8,33	52,78	38,89

#### Сравнительный анализ результатов ВПП и текущих результатов в 11-х классах

Год	Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
			понизили	повысили	подтвердили
2022	География	23	25	2,78	72,2

Успеваемость составила 100% (2021г.- 100%), качество 91%, (2021г. – 96%).

#### Статистика по результатам ВПП в 4-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
математика	48	0	20,83	52,08	27,08

#### Сравнительный анализ результатов ВПП и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понизили	повысили	подтвердили	
Математика	48	18,75	70,83	10,42	29%

Успеваемость составила 100% (2021г.- 100%), качество – 79,16% (2021г.- 72,88%).

Итоги ВПП показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по биологии, химии и географии в 11-х классах. Понизили свои результаты по биологии – 25% обучающихся, по химии и географии – 28%.

Причины несоответствия результатов ВПП и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Вывод: в целом большинство обучающихся успешно осваивают программу общего образования в соответствии с ФГОС. Педагогам необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

#### Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

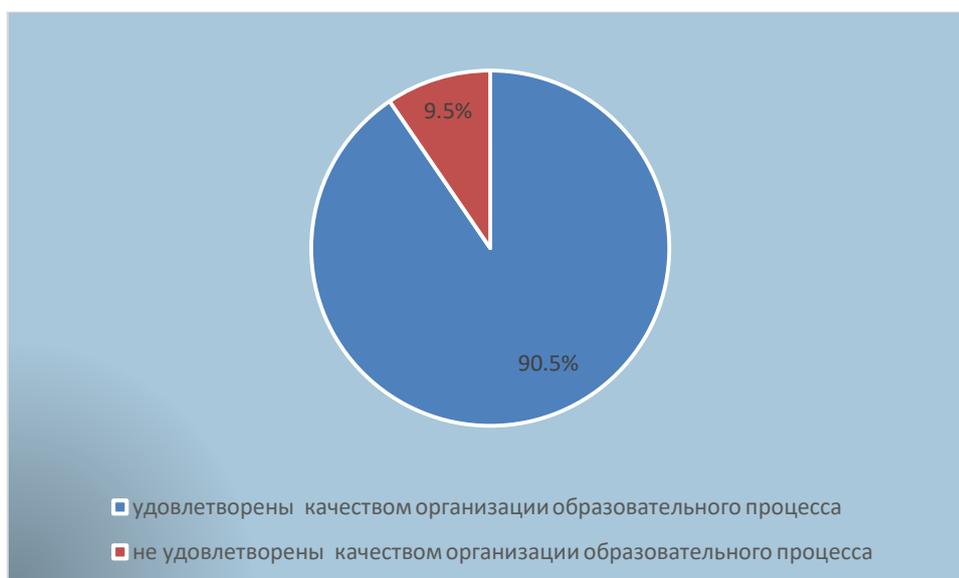
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации образовательного процесса и выявления проблем, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 346 респондентов (47,9% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 93% и 7%
2. Условия и оснащенность ОО – 86% и 14%
3. Психологический комфорт в ОО – 92% и 8%.
4. Деятельность администрации – 91% и 9%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с.Ермолаево работают 49 педагогов, из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 15 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные несколько улучшились: 11 процентов педагогов начальной, 4 процента – основной, 4 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с.Ермолаево включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с.Ермолаево для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. Для развития системы наставничества принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году активность участия учителей в профессиональных конкурсах повысилась, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Конкурс «Учитель года-2023»	Пояркова Е.В.	Победитель муниципального этапа конкурса
Конкурс «Эффективные практики наставничества»	Копошко И.С.	участник
Всероссийский марафон «Огоньки Сферума» по развитию цифровых и коммуникационных навыков	Команда учителей	участники
Республиканский конкурс разработок внеурочных мероприятий «Не русский я, но россиянин...», проводимый ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы	Халитова Г.А.	участник
Республиканский конкурс разработок внеурочных мероприятий «Не русский я, но россиянин...», проводимый ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы	Юртаева И.В.	участник
Вебинар на тему «Час наставничества»	Яруллина А.Р.,	Благодарственное письмо за

(Организатор-Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Копошко И.С.	активное участие в работе вебинара
--	--------------	------------------------------------

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево, присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: 1 из них проработал в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево, 1 педагог находился в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, не проходил аттестацию социальный педагог школы.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19182 экземпляра;
- книгообеспеченность – 23 книги;
- обращаемость – 2 раза в год;
- объем учебного фонда – 10249 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10249	9687
2	Педагогическая	258	90
3	Художественная	7773	4578
4	Справочная	121	41
5	Языковедение, литературоведение	458	265
6	Естественно-научная	176	35
7	Техническая	32	10

8	Общественно-политическая	115	37
---	--------------------------	-----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13-14 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 36 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В школе оборудована Доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания - актовый зал.

На стадионе школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от

06.09.2022 № 804, персональными компьютерами, проекторами.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших ученических работ. Кабинеты оформлены эстетично.

**Вывод:**

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами – 76% кабинетов, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево за 2023 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	723
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	354
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	319 (50,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,4/68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (17,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	419 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	195 (27%)
– регионального уровня		29 (4,1%)
– федерального уровня		1 (0,1%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	723 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45 (91,8%)
– с высшей		26 (46,9%)
– первой		19 (38,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 (43%)
– до 5 лет		2 (4,1%)
– больше 30 лет		21 (42,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (34%)
– до 30 лет		1 (2%)
– от 55 лет		14 (28,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	49 (100%)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (63%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	723 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1