Согласовано
Начальник МКУ Куюргазинский РОО
_____ Е.В. Бочарникова
«24» марта 2022 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина
_____ А.С. Самсоненко
Приказ №05-ВШК от 24 марта 2022 года

Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза
Недошивина Вениамина Георгиевича»
села Ермолаево муниципального района Куюргазинский район
Республики Башкортостан
на 2022-2027 годы

Ермолаево-2022

Содержание

1.	Введение	3
2.	Паспорт Программы развития	4
3.	Концепция развития МБОУ СОШ №1 ИМ. В.Г. Недошивина с. Ермолаево в контексте реализации Стратегии развития образования	7
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2030 года	7
3.2.	Миссия МБОУ СОШ №1 ИМ. В.Г. Недошивина с. Ермолаево	7
3.3.	Приоритетные направления развития МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево	8
4.	SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала	12
6.	Достижение целей Программы развития МБОУ СОШ №1 ИМ. В.Г. Недошивина с. Ермолаево процессе реализации национальных проектов	15
6.1.	Проект «Современная школа»	15
6.2.	Проект «Успех каждого ребенка»	18
6.3.	Проект «Цифровая образовательная среда»	19
6.4.	Проект «Учитель будущего»	20
6.5.	Проект «Социальная активность»	21
7.	Ожидаемые результаты выполнения программы и показатели	21
8.	Возможные риски реализации программы	22

1. Введение

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича» села Ермолаево муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан (далее – Школа) на 2022 - 2027 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени-модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, педагогических работников, родителей (законных представителей).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития Школы призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 (в ред. от 26.09.2022) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Школы для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством общего образования.

2. Паспорт Программы развития

Наименование программы	**Программа развития МБОУ СОШ №1 ИМ. В.Г. Недошивина с. Ермолаево на 2022-2027 гг.**
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево
Ответственный исполнитель	Администрация МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево
Участники программы	МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево, МКУ «Куюргазинский РОО», организации, сотрудничающие со школой по договорам
Цели программы	- создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; - создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Задачи программы	1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы. 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей. 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и

	способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется с 2022 года по 2027 год. Первый этап (2022 г.) - аналитико-проектировочный: - проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей программы; - разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; - приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. Второй этап (2023-2026 годы) - реализующий: - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; - реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм; - правовое сопровождение реализации Программы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Третий этап (2027 г.) - аналитико-обобщающий: - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы.
Объем и источники финансирования программы	Средства федерального бюджета Средства республиканского бюджета Средства местного бюджета Внебюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования; - обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2030 года; - сохранение позитивного имиджа Школы в социальном окружении, муниципальной и республиканской системах образования за счёт оптимальной результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования; - повышение качества образовательных, воспитательных, психолого – педагогических услуг; - формирование личности, готовой к позитивной самореализации в основных сферах жизнедеятельности: в

	познавательной, профессиональной, семейной, духовно - культурной, общественно - политической; - повышение индекса здоровья участников образовательных отношений; - обеспечение комфортных, безопасных условий для всех участников образовательных отношений.
Показатели результатов программы	- инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; - оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; - 100 % педагогов и руководителей школы пройдут курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; - не менее 80 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям; - не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); - 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ; - переход на федеральные государственные образовательные стандарты ОВЗ на всех ступенях обучения; - успешная реализация инклюзивного образования в школе; - 100% выпускников 9 и 11 классов успешно осваивают общеобразовательные программы; - 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; -100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом; - 50 % обучающихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность; - в школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей(по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); - 100% заполнение электронных журналов учителями-предметниками; - не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой.
Система организации контроля за исполнением программы	Контроль за реализацией программы осуществляется администрацией МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево, Советом родителей, МКУ «Куюргазинский РОО», Администрацией МР Куюргазинский район

3. Концепция развития МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево в контексте реализации Стратегии развития образования

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2030 года

Стратегические цели развития образования до 2030 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтёрского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3.2. Миссия Школы

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным

контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтёрское движение.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Школа с 1 сентября 2022 года начала реализацию новой рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Образной характеристикой развития Школы является слоган: «Сохраняем традиции, познаем себя и мир, уверенно смотрим в будущее».

3.3. Приоритетные направления развития Школы

В соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования до 2030 года, закрепленными в федеральных проектах, действующих в рамках национального проекта "Образование" определены основные направление и приоритеты развития школы:

Федеральные проекты	**Приоритетные направления развития школы**
«Современная Школа», «Цифровая образовательная среда»	1. Внедрение технологий деятельностного обучения и воспитания на всех уровнях школьного образования для достижений новых образовательных результатов. 2. Внедрение целевой модели образовательной среды с профилем «цифровых компетенций» для обучающихся и педагогов "Точка РОСТА". 3. Реализация части общеобразовательной программы в сетевой форме (в том числе и дистанционно с использованием информационных образовательных платформ) согласно потребностям участников образовательного процесса. 4. Обеспечение информационной открытости образовательной организации.
«Успех каждого ребенка»	1. Обеспечение успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи, стартовых учебных возможностей. 2.Совершенствование эффективной внутренней системы выявления и поддержки мотивированных и способных учащихся.

«Учитель будущего»	1. Совершенствование школьной модели непрерывного повышения квалификации, в том числе с использованием современных цифровых технологий. 2. Осуществление различных форм поддержки и сопровождения учителей в первые три года работы. 3. Организация конструктивного взаимодействия с родителями.
«Социальная активность»	1. Создание среды социализации обучающихся за счет расширения сети социального партнерства. 2. Формирование школьного уклада как основания для позитивной социализации.

Общая характеристика Школы

Школа успешно реализует одно их приоритетных направлений Концепции модернизации российского образования – доступность и качество образования. В школе осуществляется реализация федеральной, региональной и муниципальной программы развития образования. Дети школьного возраст, проживающие на территории, закрепленной за МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево, получают бесплатное качественное образование. Школа удовлетворяет образовательные потребности в соответствии с основными образовательными программами 3-х уровней образования. В школе разработана Программа воспитания, которая охватывает все направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Большое значение для развития школы имеет работа по повышению положительного имиджа школы, по повышению качества реализации образовательных программ. Для решения этих задач коллективом реализуются проекты, которые представляют школу, как постоянно развивающийся организм.

Среднегодовая численность обучающихся на 01.09.2022 по сравнению с 01.09.2019 увеличилась на 6,9%.

Контингент учащихся на 01.09.2019 - 681 учащийся

Контингент учащихся на 01.01.2020 - 709 учащихся

Контингент учащихся на 01.09.2021 - 715 учащихся

Контингент учащихся на 01.09.2022 - 732 учащихся

Средняя годовая численность составляет –709 учащихся.

В настоящее время численность обучающихся достаточно стабильная, наполняемость классов выше нормативной. Согласно прогнозам и данным по демографической ситуации резкого снижения контингента учащихся в течение последующих лет не произойдет.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами, реализуемые по уровням:

Реализуемые образовательные программы	**Срок реализации**	**Количество обучающихся на конец 2022 года**
Общеобразовательная программа НОО (ФГОС)	4 года	**330**
Общеобразовательная программа ООО (ФГОС)	5 лет	**361**
Общеобразовательная программа СОО (ФГОС)	2 года	**41**

Показатели качества обучения по школе остаются стабильными. Исключение составил 2019-2020 учебный год, значительный рост качества объясняется дистанционной формой обучения в четвертой четверти и проведения промежуточной аттестации в дистанционном формате.

	2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Успеваемость	100%	100%	99,8%	98,8%	98,3%
Качество	49,8%	49%	58,1%	48,7%	49,6%

Анализируя качество обученности учеников по уровням образования, можно отследить положительную динамику на уровнях начального общего и среднего общего образования.

2-4 классы						
Класс	Всего уч-ся	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
2А	23	15	0	100	65,2	59
2Б	22	17	0	100	77,3	65,8
2В	24	17	0	100	70,8	63,3
3А	26	17	0	100	65,4	61,2
3Б	23	11	0	100	47,8	55,7
3В	20	16	0	100	80	72,8
3Г	26	15	0	100	57,7	53,5
4А	22	13	0	100	59,1	64
4Б	24	18	0	100	75	63
4В	15	6	0	100	40	54,4
Итого:	225	145	0	100	64,40	61,2

5-9 классы						
Класс	Всего уч-ся	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
5А	15	5	2	86,7	33,3	45,1
5Б	22	6	3	86,4	27,3	40,9
5В	24	16	1	95,8	66,7	56,8
6А	23	12	0	100	52,2	54,5
6Б	24	11	0	100	45,8	57,2
6В	23	15	0	100	65,2	63,7
7А	22	5	1	95,7	22,7	44,3
7Б	24	6	1	95,8	25,0	42,2
7В	23	9	0	100	39,1	47,5
7Г	21	10	0	100	47,6	52,8
8А	25	10	2	92	40,0	47
8Б	23	5	0	100	21,7	42,1
8В	25	1	1	96	4,0	36,3
8Г	9	3	0	100	33,3	45,3
9А	16	8	0	100	50,0	59
9Б	19	6	0	100	31,6	46,7

9В	20	6	0	100	30,0	49,8
Итого:	358	134	11	96,9	37,4	48,8
10-11 классы						
Класс	Всего уч-ся	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
10А	17	12	0	100	70,6	60
11А	27	21	0	100	77,8	61,8
11Б	12	5	0	100	41,7	50,7
Итого:	56	38	0	100	67,9	58,9

Качество обучения на уровне основного общего образования ежегодно снижается. Причины падения качественного показателя в классных коллективах следующие: прибытие учеников с низкой мотивацией к учебной деятельности, проблемы переходного возраста, появление в учебном плане новых более сложных предметов, отсутствие поддержки, помощи и контроля со стороны семьи ребенка. Возможны недоработки и со стороны учителя: недостаток индивидуальной работы с ребенком, преобладание контролирующей функции урока над обучающей, отсутствие личностного контакта между учителем и учеником. Вызывает беспокойство тот факт, что мотивация обучающихся к обучению и ответственность родителей за получение детьми образования снижается год от года.

Одним из важных направлений мониторинга внешней оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования. К государственной итоговой аттестации допускались обучающиеся успешно прошедшие защиту индивидуального проекта и не имеющие задолженностей по итогам промежуточной аттестации. К экзаменам были допущены все 39 выпускников 11-х классов. По итогам ГИА все 39 обучающихся получили аттестаты.

Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» получили 4 человека.

Сравнивая результаты ЕГЭ по школе с результатами Республики можно выделить предметы с более высокими баллами: математика (профильный уровень), география, информатика, физика, англ. язык, биология. Средний результат сопоставим с республиканским (59 баллов). Высокие баллы (от 82 до100) получили: по физике - 1, по русскому языку – 3, по обществу - 1, по истории - 2, по англ.яз – 1 обучающийся. Неудовлетворительные результаты были получены 1 учащимся по биологии и математике профильного уровня, 4 - по химии, 2 - по истории.

На сегодняшний день одним из основных результатов введения ФГОС СОО можно отметить удовлетворительный уровень сформированности проектировочной компетентности у большинства выпускников школы, что отражено в мониторинге УУД (основной инструмент для мониторинга УУД в школе - проект). Основная задача педагогического коллектива - продолжить работу над формированием и развитием проектировочной компетентности учащихся, в первую очередь, на ступенях НОО, ООО.

В 2022 году экзамены по окончании 9 классов государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ проходила по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и двум предметам по выбору.

Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускникам 9 классов были предложены две формы прохождения государственной итоговой аттестации: - в форме основного государственного экзамена (ОГЭ); - в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). в форме основного государственного экзамена – 53 (96,4%) в форме государственного выпускного экзамена - 2 (3,6%).

Сравнив результаты ОГЭ школы с республиканскими, можно сделать вывод, что общий балл (3,7) выше чем республиканский (3,57). Выше республиканских показатели по информатике (4,1), математике (3,8), биологии (3,8), обществознанию (3,6), на одинаковом уровне по истории (3,5).

Показатели по всем предметам выше районных.

Не удовлетворительные результаты получили: 4 человека по географии, 1 – по русскому языку, биологии, химии.

Самыми популярными предметами для сдачи в 2022 году: географии (62%), биологии (44%), обществознанию (25%), физике (20%). Вообще не сдавали экзамен по литературе, английскому языку.

Анализ внутренней и внешней оценки качества образования выявил следующие проблемы:

- в методике проведения урока до сих пор преобладает иллюстративно-монологическая форма проведения урока;
- отсутствие дифференциации на различных этапах урока, недостаток индивидуальной работы с ребенком, грамотного выбора доли индивидуальной педагогической помощи;
- недостаточная работа по мотивации всех участников образовательных отношений, направленная на улучшение качества обучения.

На 01.09.2022 года в школе трудится 63 работника, из них педагогических работников – 49, 8 чел. Обслуживающего персонала. Проблемы кадрового состава следующие:

- «старение» коллектива - более половины работников имеют стаж свыше 20 лет;
- повышение квалификации по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОГС СОО прошли 100 % работников, но остаются проблемными такие вопросы, как психологические основы обучения, отработка уроков в соответствии с требованиями ФГОС, отбор содержания учебного материала, свободное, а значит, и уместное использование эффективных, в том числе, информационных технологий, выстраивание взаимоотношений с учеником на разумном сочетании требовательности и свободы без крика и унижения, объем домашнего задания, владение техническими средствами, низкий уровень функциональной грамотности учащихся;

Ежегодный мониторинг качества образовательной деятельности позволяет систематизировать работу администрации и педагогического коллектива, вовремя отслеживать и решать проблемы, определять векторы развития. Система ВСОКО направлена на дальнейшее повышение открытости образовательного учреждения.

4. SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT - анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Реализация направления по управлению качеством учебного процесса и развитию информационной среды			
-Все классы обучаются по ФГОС ОО в штатном режиме. -Наличие оборудованных кабинетов. -Наличие и применение в практике работы школы мониторинга уровня сформированности УУД. -Создана школьная модель методической службы и непрерывного	-Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся. -У части родителей и педагогов приоритетным является	- Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований. - Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении	-Отсутствие единого подхода к оцениванию внеурочных достижений обучающихся на уровне муниципалитета. -Формальный подход к оценке качества образования в

ПК педагогических кадров. -Делегирование управленческих полномочий педагогам школы. Наличие коллективного субъекта управленческой деятельности в школе. -Возможность организации дистанционного взаимодействия всех субъектов школьного образования	предметная подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, написанию ВПР. -Часть педагогов не в полной мере владеют ИКТ. -Моральный и материальный износ технических средств и компьютерной техники.	своих образовательных запросов.	школе со стороны общественных организаций и родительской общественности. -Недостаточное финансирование на обновление материально-технической базы школы.
Реализация направления по здоровьесбережению школьников			
- Использование здоровьесберегающих технологий. - Организация медицинских осмотров для обучающихся и учителей школы. - Организация горячего питания школьников. - Наличие дополнительных ресурсов для организованных спортивных занятий.	- Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий -Не разработана система оценивания учащихся различных групп здоровья.	-Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации спортивной и оздоровительной работы школы. -Организация взаимодействия различных социальных структур для снижения динамики заболеваемости обучающихся сохранения психического, физического и эмоционального благополучия школьников. 3. Систематическое участие в сдаче нормативов ГТО.	-Нездоровый и образ жизни части семей. -Снижение двигательной активности обучающихся. -Увеличение доли обучающихся с компьютерной зависимостью, при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.
Реализация направления работы с одаренными детьми			
-Выстроена система работы с одаренными детьми. -Наличие педагогического сопровождения одаренных детей в ходе написания проектных и исследовательских работ. -Налажено взаимодействие школы с различными	-Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика. -Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все	-На уровне муниципалитета и республики выстроена система работы с одаренными талантливыми детьми (ВсОШ, НПК, центр	-Перегрузка учащихся и педагогов (большинство педагогов работают не менее чем на1,5 ставки, недельная нагрузка

организациями дополнительного образования учащихся.	педагоги, есть учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения. - Не отлажена система наставничества «ученик-ученик».	«Аврора»).	обучающихся приближается к 40 часам)
Реализация направления по воспитанию учащихся			
1. Наличие лицензированных программ дополнительного образования. 2. Ученическое самоуправление. 3. Наличие высококвалифицированных кадров	1. Недостаточная материально-техническая база школы для проведения различных мероприятий для школьников. 2. Обучение в две смены.	1. Взаимодействие с различными социальными институтами, заинтересованным в гражданско-патриотическом воспитании школьников. 2. Вовлечение родительской общественности в проведение различных воспитательных мероприятий. 3.Федеральные выплаты классным руководителям.	1.Большое количество мероприятий к исполнению, спускаемых из вышестоящих органов. 2.Фактическая нехватка времени для их качественной подготовки и проведения.
Реализация направления работы с учащимися с ОВЗ			
1. Наличие школьной модели инклюзивного образования. 2. Созданы условия безбарьерной среды для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности. 3.Наличие специалистов по работе с детьми с ОВЗ. Организована работа школьного ПМПк.	1. Недостаток профессиональных знаний у педагогов. 2. Отсутствие отдельных специалистов для работы с детьми с ОВЗ.	1.Повышение квалификации педагогических кадров. 2.Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию.	1.Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребёнка с ОВЗ должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Реализация направления по развитию учительского потенциала			
1. Наличие в школе высокопрофессиональной команды педагогов. 2. Создана школьная модель методической службы и непрерывного повышения квалификации педагогических кадров	1. Малое количество молодых педагогов в школе. 2.Понижение мотивации педагогов к участию различных	1. Планирование повышения квалификации педагогических кадров на базе ИРО РБ. 2. Наличие муниципальных	1. Нежелание должным образом работать с интерактивными технологиями

	конкурсах профессионального мастерства.	форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров. 3. Возможность дистанционного обучения для обогащения опыта и обновления знаний.	
Реализация направления по работе с родителями			
1. Тесное сотрудничество учителей и родителей в воспитании детей. 2. Расширение информационного поля родителей и педагогов в вопросах воспитания, в том числе и с использованием дистанционных технологий.	1. Недостаточное использование работы Совета школы, общешкольного родительского комитета	1. Сотрудничество родителей и педагогов в моделировании учебного процесса, выделении ключевых направлений работы в классах и школе, обсуждении важных вопросов, призванных улучшить работу школы.	1.Незаинересованность части родителей в сотрудничестве со школой. 2. Сложившийся стереотип о том, что школа является поставщиком услуг.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2027 года - эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения Федеральных государственных образовательных стандартов, гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы, расширение самообразования обучающихся и инновационные технологии управления и обучения, расширение образовательного пространства школы через взаимодействие с различными внешними субъектами образования.

6. Достижение целей Программы развития в процессе реализации Школой федеральных проектов.

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Социальная активность»

6.1. Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт

обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией обновленных	2022
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2022-2027
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2027
4.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2023
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	2022-2023
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2023-2027
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2022-2027
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2022-2027
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2022-2027
4.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (10 – 11 классы)	2023-2024
5.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2022-2027
6.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2022-2027
Задача 3.Развитие системы педагогического мониторинга образовательной деятельности через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		

1.	Популяризация индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Иностранный язык»	2022-2027
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2022-2027
3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2022-2027
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательной деятельности		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом изношенности.	2022-2027
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2022-2027
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2022-2027
4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2022-2027
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2022-2027
2.	Вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе и обновления образовательных программ	2022-2023
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2022-2027
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2022-2027

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

6.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих особые способности.	2022-2023
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2022-2027
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2022-2027
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2022-2027
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2022-2023
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия» (ранняя профориентация учащихся).	2022-2027
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2022-2027
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2022-2027
5.	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	2022-2027
Задача 3. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2022-2027

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее»,

направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

6.3. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для работы с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа».	2022-2027
3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2022-2027
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2022-2027
Задача 2. Проектирование мотивирующей образовательной среды как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2022-2027
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2022-2027
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2022-2027
4.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательную деятельность.	2022-2027

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование";
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в

рамках периодической аттестации в цифровой форме;
– создание единой системы контроля и управления доступом.

6.4. Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал. Социальные партнеры: образовательные учреждения города, АО ИОО, организации и учреждения, осуществляющие профессиональную подготовку и переподготовку кадров.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Развитие системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2022-2027
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2022-2027
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2022-2027
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2022-2027
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2022-2027
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2022-2027
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2022-2027
8.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2022-2027
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2022-2027
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2022-2027

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;

- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых Школой открытых и дистанционных мероприятий в год;

6.5. Проект «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: ЮП, ЮИД, Юные волонтеры, добровольцы	2022-2027
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2022-2027
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2022-2027
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2022-2027

Планируемые результаты реализации проекта «Социальная активность»:
- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста

Возможные риски реализации программы

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:
1) с неверно выбранными приоритетами развития;
2) с дисбалансом в реализации различных целей и задач;
3) недостатком финансирования;
4) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.

7. Ожидаемые результаты выполнения программы и показатели

Результаты выполнения программы:

1. Обновление содержания образовательной программы на основе развития имеющихся и создание новых ресурсов обучения.
2. Оптимизация организации и содержания образовательного процесса.
3. Изменения в управлении направлены на стимулирование изменений в деятельности педагога, осваивающего новую функцию - проектировщика открытой образовательной среды, связанной с осмыслением новых ценностей образования; овладением современными образовательными ресурсами и созданием новых методических продуктов.
4. Улучшение психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
5. Расширение взаимодействия с различными субъектами.

6. Обеспечение открытости образовательного учреждения.

Показатели

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.
2. Оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. Доступность не менее 90 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
4. 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.
5. Не менее 80 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям (в том числе применяют цифровые образовательные ресурсы и владеют дистанционными формами обучения, в том числе в он-лайн режиме).
6. Не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)
7. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.
8. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты ОВЗ на всех ступенях обучения.
9. Успешная реализация инклюзивного образования в школе.
10. 100% выпускников 9, 11 классов успешно осваивают общеобразовательные программы.
11. 100% учащихся охвачены доступной, удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.
12. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.
13. 50 % обучающихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.
14. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).
15. 100% заполнение электронных журналов учителями-предметниками.
16. Не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой.

8. Возможные риски реализации программы

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:
1. с неверно выбранными приоритетами развития;
2. с дисбалансом в реализации различных целей и задач;
3. недостатком финансирования;
4. с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.

Программа развития МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево на 2022 – 2027 годы рассмотрена и принята на педагогическом совете, протокол № 4 от 19.03.2022 года.