

Согласовано
Глава Администрации
МР Куюргазинский район
Республики Башкортостан:
Ю.Т.Ильясов
_____ апреля 2023 г.



Утверждено
Директор МБОУ СОШ №1
Им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево
А.С.Самсоненко
_____ апреля 2023 г.
(приказ №042-ОД от 3 апреля 2023 г.)



Согласовано
Начальник МКУ
"Куюргазинский РОО"
Е.В.Бочарникова
_____ апреля 2023 г.



Отчёт о результатах самообследования МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с.Ермолаево за 2022 год

Принят
педагогическим советом
МБОУ СОШ №1 с.Ермолаево
(протокол №6 от 30.03.2023.)

Пояснительная записка

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Результаты самообследования МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево оформлены в виде отчета, включающего пояснительную записку, аналитическую часть, показатели деятельности школы.

Отчет по самообследованию МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года. Принят на заседании педагогического совета 30 марта 2023 года протокол № 6.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича» села Ермолаево муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево
Руководитель	Самсоненко Александр Степанович
Место нахождения (юридический, фактический адрес)	453360, Республика Башкортостан, Куюргазинский район, с. Ермолаево, ул. Калинина, д.17
Учредитель	МКУ «Отдел образования муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан»
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1126 от 15.11.2011, серия 02 № 001910, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 0443 от 15.11.2011, серия ОП № 021289, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В основе системы руководства школой лежит сочетание единоначалия и коллегиальности выбора управленческих решений. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных показателей качества учебно-воспитательного процесса.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет организации	Содействует руководству школы в: <ul style="list-style-type: none">• совершенствовании условий образовательного процесса;• охране жизни и здоровья обучающихся;• защите законных прав и интересов обучающихся;• организации и проведении общешкольных мероприятий.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей английского языка;
- учителей начальных классов;
- учителей истории, учителей ОБЖ и физической культуры;
- учителей предметов естественнонаучного цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФГОС-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФГОС ООО-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	330
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	119
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	242
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	41

Всего в 2022 году в МБОУ СОШ №1с. Ермолаево получали образование 7 обучающихся.

Образовательные программы, реализуемые в МБОУ СОШ №1с. Ермолаево:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности, в том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. На общественное обсуждение вынесен вопрос о переводе всех обучающихся 1-6 классов на новые ФГОС, который получил одобрение у 93% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №1с. Ермолаево на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021-2022 гг по подготовке к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: физико-математический, химико-биологический. В 2022/23 учебном году по запросу обучающихся 10 классов организован социально-экономический профиль.

Таким образом, ФГОС СОО реализуется в полной мере, для учащихся 10-х и 11-х классов организовано профильное обучение.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Физико-математический	Математика Физика	20	19
Химико-биологический	Биология Химия	24	14

Универсальный	Русский язык	12	0
Социально-экономический	Обществознание Математика История	0	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ (39 чел.) и дети-инвалиды (3 чел.) обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году функционировали объединения внеурочной деятельности «Лестница успеха», «ЮИД», «ДЮП», «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ», в рамках проекта «Взлетай» - «Говори публично», «Деловой этикет», «Говори свободно»(английский язык), «Интерактивный башкирский язык», «Дружи со спортом», «Научись играть в шахматы», «Туризм и краеведение», «Школьный музей», «Поиск».

На базе школы действовали спортивные секции по баскетболу и волейболу. Кроме того, для кадетских классов были организованы внеурочные занятия по строевой подготовке, изучению правил первой медицинской помощи пострадавшим.

Также учащиеся школы занимались внеурочной деятельностью в учреждениях дополнительного образования как в селе Ермолаево, так и в г. Кумертау. Ребята посещали ФОК «Сокол» - секцию по футболу, пауэрлифтингу, волейболу, ДЮСШ – секции по боксу, РДК – танцевальные и вокальные студии, Дом пионеров и школьников – творческие кружки по

интересам.

В течение года регулярно, 1 раз в четверть, проводился мониторинг занятости учащихся внеурочной деятельностью. По итогам мониторинга можно сделать вывод, что практически каждый ребенок посещает объединения внеурочной деятельности по своим интересам. 48% учащихся в 2022 году было охвачено спортом, 100% учащихся было охвачено различными кружками и объединениями как в школе, так и вне ее.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания школы. Воспитательная работа осуществляется через урочную деятельность, внеурочную деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организацию предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями(законными представителями), самоуправление, профилактику и безопасность, социальное партнерство, профориентационную деятельность.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу, обозначенную в рабочей программе воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции («Мы за ЗОЖ!», «Школьники за здоровое питание!», «Спасибо нашим поварам!», «Стихи для мамы!», «Блиндажная свеча», «Белый голубь мира», «Белый шар в небо» - день солидарности в борьбе с терроризмом, «Бессмертный полк», «Мы друзья птиц», операция «Скворечник» и др.;
- конкурсы (спортивные, творческие, интеллектуальные и др.);
- фестивали (Инсценированная военно-патриотическая песня «Во имя Победы!»);
- массовые школьные мероприятия (Новогодние представления, день рождения школы, День знаний, Последний звонок);

Большая работа ведется по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции.

В течение года проведены такие мероприятия, как военно-спортивная игра «Зарница» (осень и зима), День солидарности в борьбе с терроризмом, День неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», День героев Отечества, День полного снятия блокады Ленинграда «Блокадный хлеб», День памяти жертв холокоста, НПК, посвященная годовщине образования Куюргазинского района. В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены спортивные мероприятия в начальных классах «Богатырские потешки», Смотр строя и песни, фестиваль инсценированной военно-патриотической песни, «Зарница», беседы «Есть такая профессия Родину защищать!», конкурс среди юношей «К защите Родины готов!», конкурсы рисунков «Защитник Отечества», выставка стенгазет «Боевой листок», митинг, посвященный Дню защитника Отечества, мероприятия в рамках всемирного дня ГО ЧС, классные часы «Россия и Крым – мы вместе!», Гагаринский урок в рамках Дня космонавтики «Космос – это мы!», день местного самоуправления, мероприятия в рамках празднования Дня Победы 9 мая, День защиты детей в рамках обучения действиям в случае возникновения ЧС.

Кроме того, в рамках патриотического воспитания учащиеся школы еженедельно принимают участие в церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации в начале недели и в церемонии спуска флага в конце учебной недели.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание

обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, экологическому воспитанию, эстетическому воспитанию, трудовому воспитанию и профориентации, по привитию ЗОЖ, по профилактике правонарушений, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Все запланированные в рамках воспитательной работы мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

С 2019 года в школе функционирует структурное подразделение – центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Здесь реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по предметам «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Шахматы». Педагогами разработаны рабочие программы. Информация о деятельности центра «Точка роста» публикуется на официальном сайте школы в разделе «Точка роста», а также на странице социальной сети «ВКонтакте».

В рамках данного проекта под руководством опытных учителей и педагогов дополнительного образования были организованы объединения внеурочной деятельности. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеofilьмов, видеуроков, реализация проектной деятельности, организация подготовки к научно-практической конференции, к участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых уроков.

В 2022 году центр «Точка роста» был активно задействован в учебном процессе: проводились уроки ОБЖ, информатики, русского языка, математики, технологии и др. С использованием оборудования центра проводятся и школьные мероприятия.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с.Ермолаево в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Башкортостан:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики входа обучающихся через четыре входа в школу, уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено новое расписание чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- на сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с.Ермолаево регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком,

расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45 минут (40 мин - вторая смена)	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	717
	– начальная школа	303
	– основная школа	358
	– средняя школа	56
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	7

	– в средней школе	4
--	-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	количество	%	количество	%
2	69	69	100	36	52,2	13	18,8	0	0	0	0
3	95	95	100	41	43,2	18	18,9	0	0	0	0
4	61	61	100	23	37,7	14	23	0	0	0	0
итого	225	225	100	100	44,4	45	20	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, освоивших программу достиг 100% (в 2021-м был 99,5%), однако, процент качества знаний снизился с 64,9% до 64,4%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,1 процента (в 2021-м был 42,3%), однако, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,5 процента (в 2021-м – 22,5%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	количество	%	количество	%
5	61	55,0	90,2	24	39,3	3	4,9	6	9,8	6	9,8
6	70	70,0	100	24	34,3	14	20,0	0	0,0	0	0,0
7	90	88,0	97,8	26	28,9	4	4,4	2	2,2	1	1,1
8	82	79,0	96,3	18	22,0	1	1,2	3	3,7	3	3,7
9	55	55,0	100	12	21,8	8	14,5	0	0,0	0	0,0
итого	358	347,0	96,9	104	29,1	30	8,4	11	3,1	10	2,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что поставленная перед педагогическим коллективом задача - в 2022 году повысить качество образования обучающихся – выполнена частично. По показателю «успеваемость» в 2022 году процент учащихся, освоивших программу (96,9%) снизился на 1,7% (в 2021-м был 98,6%), однако, процент качества знаний повысился с 36,3% до 37,5%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (29,1%), снизился на 0,5 процента (в 2021-м был 29,6%), процент учащихся, окончивших на «5» (8,4%), повысился на 2,5 процента (в 2021-м – 6,7%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	количество	%	количество	%
10	17	17	100	10	58,8	2	11,8	0	0	0	0
11	39	39	100	22	56,4	4	10,3	0	0	0	0
итого	56	56	100	32	57,1	6	10,7	0	1,50	0	0

В 2022 году процент учащихся, освоивших основную программу среднего общего образования достиг 100% (в 2021-м был 99,5%), процент качества знаний повысился с 64,8% до 67,8%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (67,8%), повысился на 14,8 процента (в 2021-м был 42,3%), но следует отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» понизился почти вдвое по сравнению с 2021 годом.

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	39
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	39
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	39

Количество обучающихся, получивших аттестат	55	39
---	----	----

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся (98,2%), 1 обучающийся отсутствовал по болезни, 53 участника получили «зачет». В дополнительные сроки 9 марта 2022 года итоговое собеседование сдавали 2 обучающихся.

В 2022 году 55 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 9,6 процентов по русскому языку, понизилось на 11,6 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	56,3	4	98	65	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	73,8	3,8	100	43,2	3,9
2021/2022	100	62,2	3,8	100	52,8	3,7

Результаты ГВЭ по обязательным предметам

предмет	средний балл	успеваемость	качество
математика	3	100	50
русский	4	100	100

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Средний балл по РБ	Успеваемость
география	34	41	3,4	3,5	100
обществознание	14	50	3,6	3,3	100
биология	24	41,7	3,8	3,5	100
химия	7	71,4	3,9	4,1	100
история	6	50	3,5	3,5	100
информатика	10	90	4,1	3,5	100
физика	11	54,5	3,5	3,6	100

Сравнив результаты ОГЭ школы с результатами по Республике Башкортостан, можно сделать вывод, что общий балл (3,7) выше, чем республиканский (3,57). Выше республиканских показатели по информатике (4,1), математике (3,8), биологии (3,8), обществознанию (3,6), равен республиканскому - по истории (3,5).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 12,7 процента от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	75	100	44	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	10,7	2	4,5	8	14,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	33	44	12	27,3	12	21,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	75	100	44	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 39 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (39 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 28 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	28
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	15

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	53,6
--	------

ЕГЭ по русскому языку сдавали 39 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	39
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	66

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60.

Повышение баллов по математике в последние три года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Русский язык	Математика
2019/2020	70,5	55,8
2020/2021	69,8	59,9
2021/2022	66	60

В 2021 году из 39 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, все выбрали математику (профильный уровень) – 11 человек (28,2%). 14 человек (35,9%) – химию, 12 человек (30,8%) – обществознание, по 11 обучающихся (28,2%) – выбрали физику и биологию, 5 (12,8%) – историю, по 2 человека (5,1%) – литературу, английский язык, географию и 1 человек (2,6%) – информатику.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по муниципалитету по всем предметам.

Результаты ЕГЭ за три последних года

	Предмет	Средний балл ЕГЭ-2020	Средний балл ЕГЭ-2021	Средний балл ЕГЭ-2022
1	Математика (профиль)	55,8	59,9	60
2	Русский язык	70,5	69,8	66
3	Физика	52,5	49,8	58
4	Химия	55,6	53,6	43
5	Информатика	53,0	---	64
6	Биология	54,3	71,3	54
7	История	67,6	59,7	55
8	География	83,0	83,0	65
9	Английский язык	68,0	78,0	78

10	Обществознание	52,3	59,0	58
11	Литература	--	44,0	49

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 10,3 процента от общей численности выпускников 2022 года.

Количество медалистов за последние четыре года

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
4	6	6	4

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, в 11-х классах один обучающийся не преодолел минимальный порог по биологии, 4 – по химии, 2 – по истории.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 только по информатике, по остальным предметам от 3,4 до 3,9.
3. По ЕГЭ средний балл по математике – 60, по русскому языку – 66.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человека (12,7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (10,3%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Увеличилось количество участников регионального этапа ВсОШ, но качество осталось прежним (по 2 призера в каждый год)

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличился охват участников ВсОШ на 0,5% и достиг 83,5 % по сравнению с 83% в 2021 году.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступил и в вузы	Поступил в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	44	17	0	27	26	23	3	0	0
2022	55	24	2	29	39	26	13	0	0

В 2022 году увеличился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение по программам среднего общего образования. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое требует более высокий уровень подготовки обучающихся. Все выпускники 11-го класса продолжили обучение в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №1 им. В.Г.Недошивина с. Ермолаево в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной в МБОУ СОШ №1 им. В.Г.Недошивина с. Ермолаево являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Всероссийские проверочные работы

В 2022 году были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в осенний период по следующим предметам:

- 5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс - русский язык, математика, история, обществознание, биология, география;
- 8 класс - русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика;
- 9 класс - русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия;
- 11 класс – география
-

Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	54	11,11	37,04	42,59	9,26
Математика	48	0	20,83	52,08	27,08
Окружающий мир	52	1,92	32,69	61,54	3,85

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	54	42,59	51,85	5,56
Математика	48	18,75	70,83	10,42
Окружающий мир	52	36,54	63,46	0

ВПр показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год четверть по русскому языку 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 42,59% обучающихся, по математике – 18,75%, по окружающему миру – 36,54%.

Статистика по результатам ВПр в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	51	3,92	41,18	27,45	27,45
Математика	48	8,33	33,33	39,58	18,75
Биология	46	2,17	47,83	43,48	6,52
История	45	17,78	53,33	26,67	2,22

Сравнительный анализ результатов ВПр и текущих результатов в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понизили	повысили	подтвердили
Русский язык	51	11,76	74,51	13,73
Математика	48	39,58	47,92	12,5
Биология	46	67,39	28,26	4,35
История	45	51,11	37,78	11,11

ВПр показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по биологии, математике и истории в 6-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 11,76% обучающихся, по математике – 39,58%, по биологии – 67,39%, по истории – 51,11%.

Статистика по результатам ВПр в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	55	20	43,64	32,73	3,64
Математика	59	23,73	38,98	28,81	8,47
Биология	21	14,29	28,57	47,62	9,52
География	40	0	25	60	15
Обществознание	36	22,22	55,56	19,44	2,78
История	18	0	55,56	44,44	0

Сравнительный анализ результатов ВПр и текущих результатов в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понизили	повысили	подтвердили
Русский язык	55	67,27	30,91	1,82
Математика	59	69,49	23,73	6,78
Биология	21	52,38	47,62	0
География	40	52,5	42,5	5
Обществознание	36	75	25	0
История	18	44,44	38,89	16,67

ВПр показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по биологии, истории и географии в 7-х классах. Понизили свои результаты по математике – 69,49% обучающихся, обществознанию – 75%, по географии – 52,5%, по русскому языку – 67,27%.

Статистика по результатам ВПр в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)

Русский язык	73	2,74	50,68	34,25	12,33
Математика	74	18,92	52,7	27,03	1,35
Биология	15	13,33	53,33	26,67	6,67
География	18	0	66,67	27,78	5,56
Обществознание	31	12,9	51,61	32,26	3,23
Английский язык	60	21,67	48,33	23,33	6,67
История	36	2,78	55,56	41,67	0

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	73	15,07	76,71	8,22
Математика	74	44,59	51,35	4,05
Биология	15	46,67	46,67	6,67
География	18	61,11	38,89	0
Обществознание	31	61,29	35,48	3,23
Английский язык	60	63,33	36,67	0
История	36	33,33	63,89	2,78

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по биологии, английскому языку, русскому языку и географии в 8-х классах. Понижили свои результаты по обществознанию, географии и англ.языку более чем 60% обучающихся.

Статистика по результатам ВПР в 9-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	73	36,99	30,14	31,51	1,37
Математика	73	20,55	75,34	4,11	0
Физика	31	0	12,9	38,71	48,39
Химия	21	4,76	52,38	42,86	0
Биология	22	0	72,73	27,27	0
География	30	0	70	30	0
Обществознание	20	30	45	25	0
История	17	17,65	47,06	35,29	0

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	73	60,27	39,73	0
Математика	73	41,1	58,9	0
Физика	31	41,94	41,94	16,13
Химия	21	52,38	33,33	14,29
Биология	22	45,45	40,91	13,64
География	30	53,33	46,67	0
Обществознание	20	75	25	0
История	17	47,06	47,06	5,88

ВПр показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по биологии, русскому языку и физике в 9-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 60,27% обучающихся, обществознанию – 75%.

Статистика по результатам ВПр в 11-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
География	36	0	8,33	52,78	38,89

Сравнительный анализ результатов ВПр и текущих результатов в 11-х классах

Год	Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
			понизили	повысили	подтвердили
2022	География	39	25	2,78	72,2

Успеваемость составила 100% (2021г.- 100%), качество 91%, (2021г. – 96%).

Статистика по результатам ВПр в 4-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
математика	48	0	20,83	52,08	27,08

Сравнительный анализ результатов ВПр и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понизили	повысили	подтвердили	
Математика	48	18,75	70,83	10,42	29%

Успеваемость составила 100% (2021г.- 100%), качество – 79,16% (2021г.- 72,88%).

Итоги ВПр показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по биологии, химии и географии в 11-х классах. Понизили свои результаты по биологии – 25% обучающихся, по химии и географии – 28%.

Причины несоответствия результатов ВПр и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Вывод: в целом большинство обучающихся успешно осваивают программу общего образования в соответствии с ФГОС. Педагогам необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

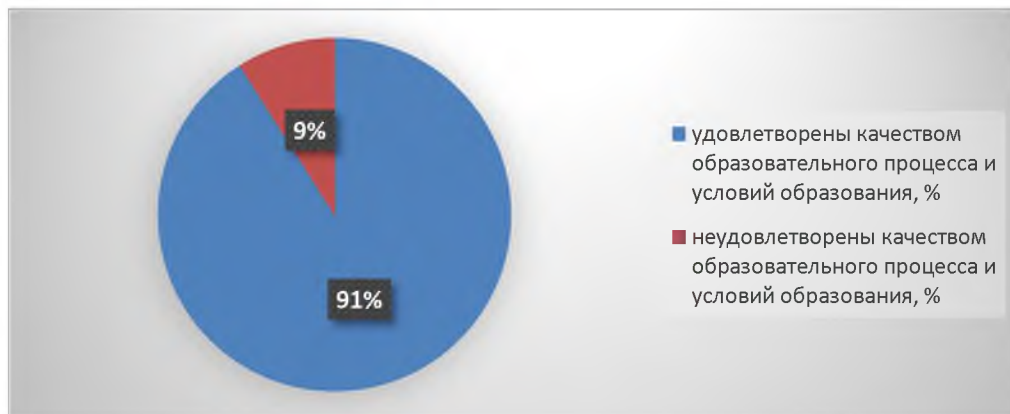
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 307 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 93% и 7%
2. Условия и оснащенность ОО – 86% и 14%
3. Психологический комфорт в ОО – 92% и 8%.
4. Деятельность администрации – 91% и 9%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

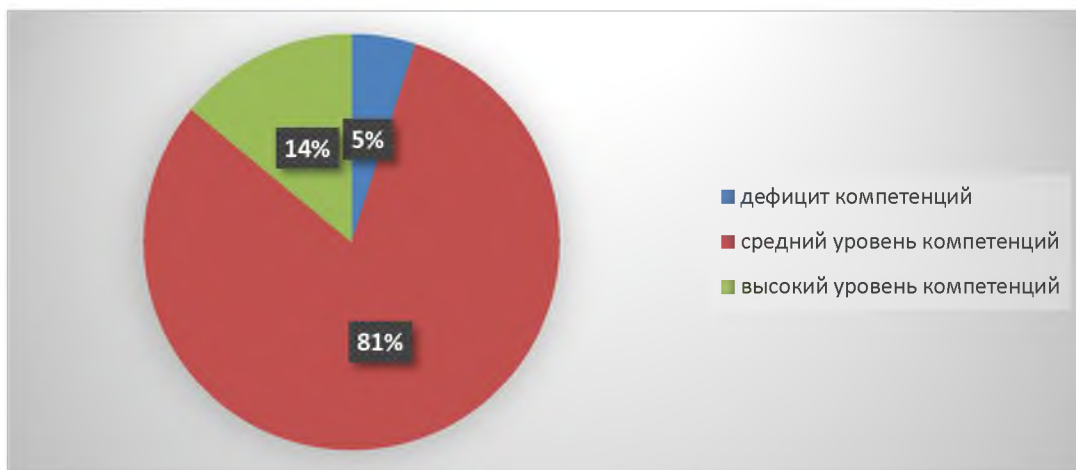
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с.Ермолаево работают 51 педагог, из них 5 – внутренних совместителей. Из них два человека имеет среднее специальное образование.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с.Ермолаево включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с.Ермолаево для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. Для развития системы наставничества принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность участия учителей в профессиональных конкурсах повысилась, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Конкурс «Учитель года-2022»	Балакина З.М.	Победитель в номинации
Всероссийский метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Каржанина О.В. Никитина Е.А. Евдокимова О.В. Юртаева И.В.	Команда-призер регионального этапа

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23219 экземпляров;
- книгообеспеченность – 25 книг;
- обращаемость – 2 раза в год;
- объем учебного фонда – 14256 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14256	13841
2	Педагогическая	258	90
3	Художественная	7916	4578
4	Справочная	121	41
5	Языковедение, литературоведение	458	265
6	Естественно-научная	176	35
7	Техническая	32	10
8	Общественно-политическая	115	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12-15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 36 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В школе оборудована Доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания - актовый зал.

На стадионе школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Вывод:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами – 76% кабинетов, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево за 2022 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	732
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	361
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	317 (49,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,4/60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (12,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	607 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	194 (26,5%)
– регионального уровня		28 (3,8%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	732 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	49 (96,1%)
– с высшей		27 (52,9%)
– первой		21 (41,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (43%)
– до 5 лет		4 (8%)
– больше 30 лет		18 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (34%)
– до 30 лет		3 (6%)
– от 55 лет		14 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	29 (57%)

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	732 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1