



## Пояснительная записка

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Результаты самообследования МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево оформлены в виде отчета, включающего пояснительную записку, аналитическую часть, показатели деятельности школы.

Отчет по самообследованию МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года. Принят на заседании педагогического совета 8 апреля 2025 года протокол № 6.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Полное наименование</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича» села Ермолаево муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан
<b>Сокращенное наименование</b>	МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево
<b>Руководитель</b>	Самсоненко Александр Степанович
<b>Место нахождения (юридический, фактический адрес)</b>	453360, Республика Башкортостан, Куюргазинский район, с. Ермолаево, ул. Калинина, д.17
<b>Учредитель</b>	МКУ «Отдел образования муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан»
<b>Лицензия</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №ЛО35-01198-02/00169646 от 15.11.2011, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (приказ №1702 от 15.11.2011)
<b>Аккредитация</b>	Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01198-02/01171949 от 30.06.2022 выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево

(далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена на одной из главных улиц с. Ермолаево. Большинство семей обучающихся (95 %) проживает в с. Ермолаево, 5 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В основе системы руководства школой лежит сочетание единоначалия и коллегиальности выбора управленческих решений. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных показателей качества учебно-воспитательного процесса.

### Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Родительский комитет организации	Содействует руководству школы в: <ul style="list-style-type: none"><li>• совершенствовании условий образовательного процесса;</li><li>• охране жизни и здоровья обучающихся;</li><li>• защите законных прав и интересов обучающихся;</li></ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | • организации и проведении общешкольных мероприятий. |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественно-научного цикла.
- учителей предметов спортивно-технологического цикла
- учителей начальных классов.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы  
в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность
------------------------------------	-------------

	<b>обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	303
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	358
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	46

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование в среднем 707 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 16.08.2024 протокол №11 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировано содержание рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. По литературе скорректирован список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО —

указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы технологический (инженерный), естественно-научный и гуманитарный профиль №4. Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по универсальному профилю.

Таким образом, ФГОС СОО реализуется в полной мере, для учащихся 10-х и 11-х классов организовано профильное обучение.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>
Технологический (инженерный)	Математика Физика	0	13
Естественно-научный	Биология Химия	0	4
Универсальный	Математика Обществознание	24	0
Гуманитарный №4	Обществознание История	0	9

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)
- дети с задержкой психического развития (ЗПР)
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2).
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, Примерными адаптированными основными образовательными программами основного общего образования.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность проводится по направлениям «Успех каждого ребенка», «Орлята России», «Школа кадетов», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Билет в будущее», «Прикладная информатика», «Театральный», «Туристический». В рамках проекта «Взлетай» реализовывались программы внеурочной деятельности «Говори публично», «Деловой этикет», «Говори свободно»(английский язык), «Интерактивный башкирский язык», «Дружи со спортом», «Научись играть в шахматы».

В школе функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Здесь обучающиеся занимаются в объединениях «Технология», «ОБЖ», «Шахматы», «Информатика».

Также учащиеся школы занимались внеурочной деятельностью в учреждениях дополнительного образования как в селе Ермолаево, так и в г. Кумертау. Ребята посещали ФОК «Сокол» - секцию по футболу, пауэрлифтингу, волейболу, ДЮСШ – секции по боксу, РДК – танцевальные и вокальные студии, Дом пионеров и школьников – творческие кружки по интересам.

В школе организованы еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение занятий являются классные руководители.

Перед началом занятия каждую неделю по понедельникам проводится торжественная линейка с исполнением Гимна РФ и поднятием флага РФ. Право поднять флаг предоставляется обучающимся, проявившим себя в учебе, олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.д.

Кроме того, в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по четвергам. Полный курс состоит из 34 обязательных занятий.

В течение года регулярно, 1 раз в четверть, проводился мониторинг занятости учащихся внеурочной деятельностью. По итогам мониторинга можно сделать вывод, что практически каждый ребенок посещает объединения внеурочной деятельности в школе.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- конкурсы;
- выставки;
- квест-игры;
- занятия с элементами тренинга;
- лекции;
- беседы;
- театрализованные занятия и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными образовательными событиями;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с.Ермолаево организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции.

В 2024 году в школе проведены акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», участие в митинге, посвященном Дню Победы, фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Во имя Победы!», военно-спортивная игра «Зарница», «Богатырские потешки», смотр строя и песни, конкурсы рисунков «Защитники Отечества», «Спасатель- важнейшая профессия», «Моя малая Родина», ряд мероприятий ко Всемирному дню ГО ЧС, Торжественное мероприятие к Дню Конституции РФ, Торжественное мероприятие, посвященное памяти Героя Советского Союза Недошивина В.Г. – выпускника школы, мероприятия, посвященные полному снятию блокады Ленинграда, дню памяти жертв холокоста, Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», мероприятие, посвященное Дню мира 21 сентября, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, школьная НПК, посвященная образованию Куюргазинского района, дни национального костюма, акции «Учусь в национальном костюме», ряд мероприятий, посвященных Дню родного языка. Ученики и выпускники школы приняли участие в акции «Лента памяти», посвященной памяти выпускника – участника СВО. Учащиеся школы активно принимали участие в акциях «Письмо солдату», «Блиндажная свеча», изготавливали маскировочные сети. Волонтеры школьного актива «Движение первых» участвовали в помощи сбора гуманитарного груза для отправки в

зону СВО, в поздравительных акциях ко Дню матери, в акциях по оказанию помощи родственникам участников СВО.

В начале каждой учебной недели по понедельникам перед уроками все учащиеся школы исполняют Гимн Российской Федерации. Отдельные классы приглашаются на линейку для поднятия флага РФ.

В 2024 году в школе продолжила свою деятельность первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В составе ячейки обучающиеся 6-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является советник директора по воспитанию Одинцова О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Составлена программа, избран Актив, который распределился по шести направлениям: образование, культура, спорт, дисциплина и порядок, медиацентр, волонтеры. Инициативные, не равнодушные к жизни школы ребята проводят большую работу по своим направлениям:

**комитет образования** отвечает за создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников через:

- проведение интеллектуальных мероприятий, дня самоуправления, помощь учителям в проведении предметных недель,

**комитет культуры** отвечает за подготовку и организацию внеурочной деятельности учащихся через:

- проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей, интеллектуальных игр, театральных постановок и т. п.

**комитет спорта** - отвечает за подготовку и организацию спортивно-массовой работы через:

- проведение спортивных соревнований; участие в школьных, районных спортивных мероприятиях; сбор информации о спортивных достижениях учащихся в школьную копилку; проведение физкультурных перемен для учеников начальной школы

**комитет дисциплины** отвечает за организацию порядка в школе через:

- ознакомление учащихся школы с правилами безопасного поведения (разработка «Памяток»), помощь администрации в обеспечении порядка по школе

**медиацентр** отвечает за организацию информационного поля школы через:

- оформление стендов; формирования имиджа школы; выпуск школьных и классных газет

волонтерский отряд – работает в различных направлениях: помогают ветеранам, участвуют в сборе гуманитарной помощи участникам СВО, плетут сети, изготавливают блиндажные свечи, участвуют в благоустройстве территории школы, помогают в приюте для животных и т.д.

Ежемесячно каждый комитет проводит мероприятия в рамках Единых дней РДДМ «Движение первых» по разным направлениям. Все мероприятия освещаются в школьной газете, издаваемой медиацентром и на официальном сайте школы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ СОШ № 1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево проведены следующие мероприятия: флешмоб «Мое национальное блюдо», «Родители Башкортостана за здоровое питание», мероприятия ко дню родного языка, конкурс чтецов, посвященный Дню матери, школьный и муниципальный этапы республиканского фестиваля «Новогодние семейные игры», «Между нами, девочками...», онлайн-флешмоб «Традиционное семейное блюдо» и др.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ № 1 им. В.Г. Недошивина с.Ермолаево проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию

профминимума с помощью платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В течение года учащиеся принимали участие в днях открытых дверей в ВУЗах и учреждениях СПО, со старшеклассниками проводились профориентационные встречи представителями различных учебных заведений, в сотрудничестве с центром занятости населения проводились «Дни без турникета», когда школьники посещали предприятия села, также осуществлялось анкетирование и консультирование учащихся по выбору будущей профессии, проводились родительские собрания совместно с выпускниками 9-х и 11-х классов по ознакомлению с ВУЗами и условиями поступления и обучения. Кроме того, в школе два раза в год проводились Дни самоуправления, когда старшеклассники пробовали себя в роли учителей и других сотрудников школы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены все обучающиеся обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и

антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике вовлечения детей в мошеннические схемы.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания с освещением вопроса профилактики правонарушений, мошенничества, девиантного поведения
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов где один из вопросов был посвящен занятости детей во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях, профилактики правонарушений;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам в 2024 году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников с помощью платформы «Дэймос»;
- мониторинг обучающихся 7–11-х классов по вопросу приверженности к идеологии терроризма и экстремизма

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления делинквентного поведения учеников и случаев буллинга.

В школе организована работа Совета профилактики и Наркопоста. Профилактическая работа ведется на постоянной основе. Регулярно проводятся дни правовых знаний для учащихся, круглые столы с приглашением специалистов различных областей, акции по ЗОЖ и др.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 28.02.2023 г. №017). В состав ячейки вошли 243 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Одинцова Оксана Викторовна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В это движение зарегистрированы обучающиеся нашей школы в количестве 8 классов.

В 2024 году в Актив старшеклассников Движения первых вошли самые активные, инициативные и не равнодушные к жизни школы ребята. Распределились по семи комитетам, выбрали руководителей. У каждого комитета есть свои поставленные задачи:

- Комитет культуры – за проведение в школе культурных мероприятий: концертов, дискотек, вечеров и т.д.
- Пресс-центр – за своевременное информирование о предстоящих школьных мероприятиях и проведении итогов прошедших.
- Дисциплина и труд – за выполнение трудовых дел в школе (организует дежурство в школе и следит за соблюдением Устава школы).
- Шефский комитет – руководит шефской работой в младших классах.
- Волонтерский комитет – волонтерское движение в школе и в городе.
- Спортивный сектор – организует спортивные мероприятия в общеобразовательной организации.
- Учебный комитет – организует конкурс «Ученик года», «Класс года», интеллектуальные игры.

Работа Актива старшекласников направлена на реализацию основных направлений воспитательной работы школы:

- Общеинтеллектуальное воспитание (**популяризация научных знаний, проектная деятельность**)
- Гражданско-патриотическое (*гражданско- патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание*)
- Духовно-нравственно (*нравственно-эстетическое воспитание*)
- Здоровьесберегающее (*физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности*)
- Социальное (*самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии*)
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
- Экологическое воспитание.

Вывод: запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

На базе школы действует центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», где реализуются дополнительные общеобразовательные программы по предметам «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Шахматы», «Информатика». В центре занимаются учащиеся 5-9 классов. Кроме того, учащиеся школы посещают районный дом пионеров и школьников, районный дворец культуры, школу искусств, детско-юношескую спортивную школу, физкультурный оздоровительный комплекс «Сокол».

В течение года в школе реализовывались программы дополнительного образования в рамках республиканского проекта «Взлетай» для 10-х и 11-х классов.

Итого дополнительным образованием в 2024 году было охвачено 74% обучающихся школы.

Кроме того, в школе ведется внеурочная деятельность по физической культуре. В школе проведены соревнования по разным видам спорта: волейбол, баскетбол, пионербол, мини-футбол, эстафеты с элементами ГО ЧС, мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания: смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница», спортивные состязания «Богатырские потешки», соревнования «А ну-ка, парни!». В течение года школьные команды принимали участие в муниципальных соревнованиях «Оранжевый мяч», «КЭС-баскет», мини-футбол, лыжные гонки, в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы, пробеге здоровья и др. Школьники регулярно сдавали нормативы ГТО в соответствии с возрастными ступенями.

Учащиеся начальных 4-го, 3-го, 2-го, 1-х классов являются участниками республиканского проекта «Здоровое поколение – сильный регион», в рамках которого классными руководителями проводятся мероприятия воспитательного характера и привития ЗОЖ, учителями физкультуры – мероприятия спортивной направленности. Регулярно сдаются отчеты в комитет проекта.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с.Ермолаево регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-5-х, 8–11-х классов, в две смены для обучающихся 6-7-х классов.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	2	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные информационной системой «Электронная школа» или Elschool (elschool.ru)

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Учителя активно:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют все педагоги.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	709
	– начальная школа	304
	– основная школа	357
	– средняя школа	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	
	– основная школа	4
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	13
	– в основной школе	3
	– в средней школе	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы остается стабильным.

В МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно

		количе ство	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	коли чест во	%	количе ство	%
2	86	86	100	47	55%	19	22%	0	0	0	0
3	76	76	100	34	45%	18	24%	0	0	0	0
4	64	64	100	28	44%	12	19	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>226</b>	<b>226</b>	<b>100</b>	<b>109</b>	<b>48%</b>	<b>49</b>	<b>22%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

При сравнении результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент учащихся, освоивших программу так же составил 100% (в 2021-м был 99,5%), процент качества знаний повысился до 69,9% (в 2022 г.- 67,8%). Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,8 процента (в 2023-м был 47,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3 процента (в 2023-м – 21,7%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		количе ство	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	коли чест во	%	количе ство	%
5	88	88	100	47	53,4	7	8	0	0,0	0	0,0
6	59	58	98,3	24	40,7	9	15	1	1,6	1	1,6
7	56	56	100	16	28,6	7	12,5	0	0,0	0	0,0
8	69	66	95,6	25	36,2	4	5,8	3	4,3	3	4,3
9	85	85	100	21	24,7	4	4,7	0	0,0	0	0,0
<b>итого</b>	<b>357</b>	<b>353</b>	<b>98,9</b>	<b>133</b>	<b>37,3</b>	<b>31</b>	<b>8,7</b>	<b>4</b>	<b>1,1</b>	<b>4</b>	<b>1,1</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что поставленная перед педагогическим коллективом задача - в 2023 году повысить качество образования обучающихся – выполнена частично. По показателю «успеваемость» в 2024 году процент учащихся, освоивших программу (98,9%) повысился на 0,3% (в 2023-м был 98,6%), процент качества знаний повысился с 36,2% до 45,9%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (37,3%), повысился на 6,5 процента (в 2023-м был 30,8%), процент учащихся, окончивших на «5» (8,7%), повысился на 0,3 процента (в 2023-м 8,4%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		количе ство	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	коли чест во	%	количе ство	%
10	24	24	100	18	75	3	12,5	0	0	0	0

11	24	24	100	9	37,5	9	37,5	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>56,3</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В 2024 году процент учащихся, освоивших основную программу среднего общего образования повысился составил 100% (в 2023-м был 97,6%), процент качества знаний повысился с 70,7% до 81,3%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (56,3%), повысился на 12,4 процента (в 2023-м был 43,9%), а процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 1,8% по сравнению с 2023 годом (26,8%).

### Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

#### Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	85	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	85	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	85	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	85	24

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 85 обучающихся (100), все участники получили «зачет».

В 2024 году 82 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний
			балл			балл
2021/2022	100	62,2	3,8	100	52,8	3,7
2022/2023	100	36,7	3,2	100	49,4	4
2023/2024	100	64,7	3,5	100	64,7	3,5

Также 82 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
география	54	50	3,5	100
обществознание	22	54,5	3,6	100
биология	39	46,2	3,6	100
химия	5	80	4,2	100
история	3	100	4,3	100
информатика	29	51,7	3,5	100
физика	11	63,6	3,7	100
английский язык	1	100	5	100
литература	1	100	5	100

Для пересдачи в осенний период остались 3 обучающихся и пересдали следующие предметы (два, три предмета): 2 обучающихся по математике, 3 – по русскому языку, 1 по обществознанию, 1 человека по географии.

Самый высокий показатель качества сдачи ОГЭ обучающиеся показали по английскому языку и литературе (100%), химии (80%), географии (51,7%). Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с учащимися.

В итоге все девятиклассники школы получили аттестаты об основном общем образовании в 2024 году. Вручено 3 аттестата с отличием.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	55	100	80	100	85	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	14,5	0	0	4	4,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	21,8	18	22,5	21	24,7

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	55	100	79	98,7	85	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	1,3	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (24 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников, на профильном 14 обучающихся. Результаты представлены в таблице.

#### Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших отметку «5» по пятибалльной системе	60

ЕГЭ по русскому языку сдавали 24 обучающихся. 24 выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (20,8%).

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний тестовый балл	70

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63.

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Русский язык	Математика
2021/2022	66	60
2022/2023	69,4	68

2023/2024	63	70
-----------	----	----

### Результаты ЕГЭ за три последних года

	Предмет	Средний балл ЕГЭ-2022	Средний балл ЕГЭ-2023	Средний балл ЕГЭ-2024
1	Математика (профиль)	60	68	63
2	Русский язык	66	69,4	70
3	Физика	58	73,3	73
4	Химия	43	40,3	41
5	Информатика	64	64	51
6	Биология	54	48	52
7	История	55	64	71
8	География	65	60,5	64
9	Английский язык	78	76	-
10	Обществознание	58	57	58
11	Литература	49	35	60

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 10 человек, что составило 41,7 процента от общей численности выпускников 2024 года.

### Количество медалистов за последние четыре года

2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
6	4	3	10

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали (в первую волну) – успеваемость 96,7 до 97,6 по четырем предметам, в осенний период все девятиклассники получили удовлетворительные результаты и получили аттестаты.
2. По результатам ЕГЭ: 10 из 24 выпускников являются высокобалльниками (результат 81 балл и выше): 5- по русскому языку, 1- по математике, 2- по физике, 1- по обществознанию.
3. По ГИА-9 средний балл по всем предметам от 3,5 до 5.
4. По ЕГЭ средний балл по математике – 63, по русскому языку – 70.
5. Среди выпускников 9-х классов 3 аттестата с отличием.
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 человек (41,7%).

### Всероссийские проверочные работы

В 2024 году были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс - русский язык, математика, история, обществознание, биология, география;
- 8 класс - русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия;
- 11 класс – география

### Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	56	0	30,36	46,43	23,21
Математика	57	0	17,54	47,37	35,09

Окружающий мир	50	0	14	52	34
----------------	----	---	----	----	----

### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	56	7,14	14,29	78,57
Математика	57	8,77	21,05	70,18
Окружающий мир	50	18	14	68

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год четверть по русскому языку 4-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 7,14% обучающихся, по математике – 8,77%, по окружающему миру – 18%.

### Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	75	0	40	49,33	10,67
Математика	78	0	33,33	46,15	20,51
Биология	76	0	18,42	73,68	7,89
История	75	0	24	65,33	10,67

### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	75	14,67	1,33	84
Математика	78	1,28	10,26	88,46
Биология	76	64,47	2,63	32,89
История	75	13,33	9,33	77,33

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год четверть по русскому языку 5-х классах. Понижили свои результаты по биологии – 64,47% обучающихся, по русскому языку – 14,67%. Большинство обучающихся подтвердили результат.

### Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	53	0	37,74	47,17	15,09
Математика	48	0	37,5	47,92	14,58
Биология	20	0	25	40	35
История	31	0	58,06	25,81	16,13
География	27	0	33,33	59,26	7,41
Обществознание	19	0	78,95	21,05	0

### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	53	5,66	9,43	84,91
Математика	48	16,67	4,17	79,17
Биология	20	30	0	70
История	31	61,29	3,23	35,48

География	27	40,74	14,81	44,44
Обществознание	19	68,42	0	31,58

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по биологии, математике и истории в 6-х классах. Понизили свои результаты по обществознанию – 61,29%, по истории – 61,29%, по географии – 40,74%. Большинство обучающихся подтвердили результат по русскому языку и математике.

#### Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	45	4,44	37,78	35,56	22,22
Математика	46	0	34,78	36,96	28,26
Биология	16	0	25	62,5	12,5
География	18	0	33,33	55,56	11,11
Обществознание	16	0	56,25	43,75	0
История	9	0	44,44	11,11	44,44
Физика	28	0	7,14	35,71	57,14

#### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понизили	повысили	подтвердили
Русский язык	45	6,67	15,56	77,78
Математика	46	4,35	15,22	80,43
Биология	16	37,5	12,5	50
География	18	72,22	11,11	16,67
Обществознание	16	18,75	0	81,25
История	9	0	11,11	88,89
Физика	28	7,14	7,14	85,71

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по биологии, истории и географии в 7-х классах. Понизили свои результаты по географии - 72,22 %. Большинство обучающихся подтвердили результат по всем остальным предметам.

#### Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	63	3,17	41,27	34,92	20,63
Математика	64	9,38	48,44	37,5	4,69
Биология	20	0	35	20	45
География	20	0	10	70	20
Обществознание	20	0	35	35	30
История	21	0	19,05	61,9	19,05
Физика	21	0	4,76	52,38	42,86
Химия	20	0	35	20	45

#### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понизили	повысили	подтвердили
Русский язык	63	7,94	3,17	88,89

Математика	64	15,63	7,81	76,56
Биология	22	9,09	22,73	68,18
География	20	15	0	85
Обществознание	20	40	0	60
История	21	9,52	19,05	71,43
Химия	20	5	10	85
Физика	21	9,52	9,52	80,95

ВПр показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по биологии, английскому языку, русскому языку и географии в 8-х классах. Понизили свои результаты по обществознанию. Большинство обучающихся подтвердили результат.

### Статистика по результатам ВПр в 11-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
География	20	0	0	70	30

### Сравнительный анализ результатов ВПр и текущих результатов в 11-х классах

Год	Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
			понизили	повысили	подтвердили
2022	География	20	55	0	45

Причины несоответствия результатов ВПр и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Вывод: в целом большинство обучающихся успешно осваивают программу общего образования в соответствии с ФГОС. Педагогам необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Увеличилось количество участников регионального этапа ВсОШ, качество повысилось (был 1 призер регионального этапа ВсОШ, стало 3)

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024 году охват участников ВсОШ увеличился на 0,5% и составил по сравнению с 2023 годом 88,5% количества обучающихся 4-11 классов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	55	24	2	29	39	26	13	0	0
2023	79	23	0	56	17	13	4	0	0
2024	85	24	0	61	24	23	1	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году снизился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение по программам среднего общего образования. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое требует более высокого уровня подготовки обучающихся. Все выпускники 11-го класса продолжили обучение в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №1 им. В.Г.Недошивина с. Ермолаево в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной в МБОУ СОШ №1 им. В.Г.Недошивина с. Ермолаево являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

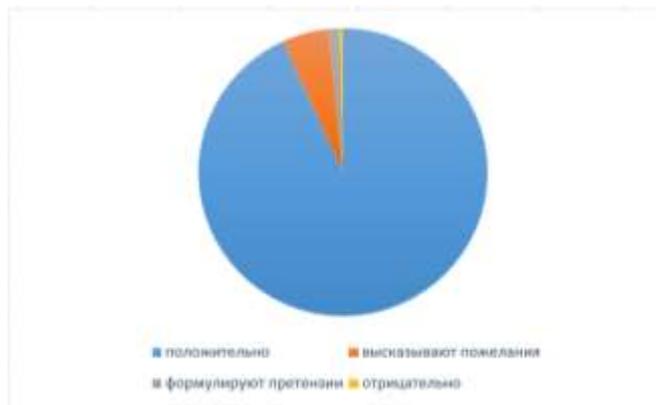
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации образовательного процесса и выявления проблем, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 307 респондентов (43,3% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: февраль 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95,1%
2. Условия и оснащенность ОО – 92,3%
3. Психологический комфорт в ОО – 94,1%.
4. Деятельность администрации – 91,4%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с.Ермолаево работают 45 педагогов, из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: 1 из них проработал в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево, 1 педагог находился в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, не проходил аттестацию социальный педагог школы.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 6 педагогам присвоена высшая квалификационная категория.

### Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 28%

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 11 процентов педагогов начальной, 4 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 13 процентов всех учителей считают,

что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные несколько улучшились: 8 процентов педагогов начальной, 3 процента – основной, 4 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 10 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 82 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 18 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с.Ермолаево включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с.Ермолаево для внедрения требований обновленного ФГОС среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 100 процентов педагогов, работающих в профильных классах, имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. Для развития системы наставничества принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2024 году активность участия учителей в профессиональных конкурсах повысилась, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Конкурс «Учитель года-2024»	Кинзябаева Гузель Шамильевна	III место в районе
Конкурс «Сердце отдаю детям – 2024»	Табульдин Анвар Радикович	I место в районе
Республиканский конкурс по выявлению лучших образовательных практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан, социально-гуманитарная направленность, номинация «Будь гражданином!»	Яковлева Елена Валерьевна	Победитель
Онлайн-форум «Педагоги России: инновации	Каржанина Ольга	Диплом участника

### Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации».

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО при реализации ООП в МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24473 экземпляра;
- книгообеспеченность – 98%;
- обращаемость – 1,7 раза в год;
- объем учебного фонда – 15270 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15270	12150
2	Педагогическая	1520	482
3	Художественная	6388	4274
4	Справочная	920	143
5	Языковедение, литературоведение	305	20
6	Естественно-научная	30	12
7	Техническая	10	3

8	Общественно-политическая	30	18
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы имеется.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – 1 раз в 3 месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Учитель информатики проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 36 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета

«Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В школе оборудована Доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания - актовый зал.

На стадионе школы оборудована полоса препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «География» «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Труд (технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, персональными компьютерами, проекторами.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших ученических работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами – 76% кабинетов, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №1 им.

В.Г. Недошивина с. Ермолаево принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности СОШ №1 им. В.Г. Недошивина с. Ермолаево за 2024 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	709
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	304
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	361 (50,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5/63
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	0 (0%)

баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (41,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	405 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	377 (55%)
– регионального уровня		27 (4,2%)
– федерального уровня		6 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	709 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том	человек	45

числе количество педработников:		
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42 (93,3%)
– с высшей		26 (57,8%)
– первой		16 (35,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 (51,1%)
– до 5 лет		3 (6,7%)
– больше 30 лет		20 (44,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	24 (53,3%)
– до 30 лет		5 (11,1%)
– от 55 лет		19 (42,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (80%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	709 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1